مركز بناء الاجيال للتدريب والتطوير
شركاء النجاح
بناء الأجيال
٢٢٨٦٨٠٤-٠٥٦٠٧٧٥٧٧٧
info@benaalajyal.com

صدى الجامعة
SADA AL-JAMEAH
جامعة نجران NAJRAN UNIVERSITY

VENUS COFFEE
مقهى الزهرة

العدد الحادي عشر ربيع الثاني 1433هـ مارس 2012م
صحيفة دورية تصدر عن جامعة نجران

الأمير مشعل بن عبدالله يرعى تخرج أكثر من ١٤٠٠ طالب وطالبة

يرعى أمير منطقة نجران صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبدالله بن عبدالعزيز تخرج الدفعة السادسة من طلاب وطالبات الجامعة الذين قدر عددهم بأكثر من ١٤٠٠ طالب وطالبة في درجتي البكالوريوس والدبلوم ، وذلك في قفزة نوعية وعددية تزيد عن ٥٠ ٪ عن العام المنصرم . وقال معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن : إن التوسع الكبير وغير المسبوق في التعليم العالي في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز أسهم في حل مشاكل القبول واستحداث تخصصات نوعيه تحقق تطلعات المواطنين وتتوائم مع حاجة سوق العمل ، وجامعة نجران لديها توجه للتوسع في قبول الطلاب وفتح كافة التخصصات التي تتوائم مع حاجة سوق العمل بما يحقق تطلعات ولاة الأمر يحفظهم الله" . وأضاف "لقد فتحت الجامعة وفي خطوة رائدة جميع كلياتها التي وافق عليها المقام السامي الكريم والبالغ عددها ١٤ كلية دفعة واحدة أمام جميع الطلاب وتم القبول الفعلي في كليات الطب ، طب الأسنان ، العلوم الطبية التطبيقية ، التمريض ، الصيدلة ، الهندسة ، علوم الحاسب ونظم المعلومات ، العلوم الإدارية ، اللغات ، العلوم والآداب ، التربية ، الشريعة وأصول الدين ، المجتمع ، وكلية العلوم والآداب بمحافظة شرورة ، بالإضافة إلى السنة التحضيرية وبرامج الانتساب والتعليم عن بعد ودبلومات خدمة المجتمع ، وبذلك تصبح جامعة نجران جامعة شاملة تحوي جميع الكليات الطبية والعلمية والنظرية التي يحتاجها سوق العمل ، كما بدأت هذا العام خمسة برامج دراسات عليا لنيل درجة الماجستير في أصول الدين وإدارة الأعمال واللغة الإنجليزية والرياضيات والتربية الخاصة بالإضافة إلى الدبلومات العليا التي تقدمها الجامعة ، وفي سبيل تحقيق ذلك فقد استقطبت الجامعة هذا العام عدد متميز من أعضاء هيئة التدريس السعوديين ، كما تم تعيين ما يزيد عن أربع مائة وخمسين معيدا ومعيدة وتم التعاقد مع أكثر من ثلاث مائة عضو هيئة تدريس من مختلف أنحاء العالم ، كما تم استئجار العديد من المباني للكليات وتجهيز معامل الجامعة بأحدث الأجهزة. تابع الحسن " وبالنسبة للقبول في الجامعة فنحن ومن البداية وضعنا منهجاً قائماً على التوجيهات الكريمة بقبول جميع الطلاب وبالفعل طبقنا هذا المنهج منذ البداية فقد قبلنا العام الماضي جميع من تقدم لنا للدراسة والبالغ عددهم ٥٥٠٠ طالب وطالبة في مختلف التخصصات التي تدرس في الجامعة ، وفي هذا العام قبلنا ما يزيد عن ٦٥٠٠ طالب وطالبة وننوي الاستمرار فيما بدأناه بحيث نقبل جميع المتقدمين في العام القادم إن شاء الله حيث تم رفع الطاقة الاستيعابية إلى ١١٠٠٠ طالب وطالبة" . وتحدث الحسن عن مشروعات المدينة الجامعية قائلا "على مستوى مشاريع المدينة الجامعية فقد تم ولله الحمد ترسية المشاريع المخصصة للجامعة في ميزانية العام الماضي والعام الحالي والتي تقدر بخمسة بلايين ريال وعددها ٤١ مشروعاً ، ومن المتوقع بإذن الله أن يتم الإنتهاء من عدد من المشاريع والانتقال للمدينة الجامعية خلال أقل من عام" . وبهذه المناسبة كشف معاليه عن بعض ملامح التقدم المستمر الذي تشهده الجامعة حيث قال " تمكنت الجامعة من الحصول على مراكز متقدمة بين نظيراتها من الجامعات السعودية والعربية والعالمية حسب تصنيف "ويبوماتركس" الأسباني العالمي ، فقد حصلت على المركز الثامن من بين ٥٥ جامعة حكومية وأهلية ومؤسسة علمية في المملكة ، وهذه الخطوات المتقدمة التي حصلت عليها الجامعة في التصنيف الأسباني والاسترالي تأتي تبعاً لخطوات سابقة حققتها الجامعة فقد تمكنت الجامعة وفقاً لما ورد من برنامج التعاملات الإلكترونية (يسر) من أن تكون من بين أفضل ثلاث جامعات سعودية وأفضل عشر جهات خاصة وحكومية في المملكة في نسبة أنجاز الخدمات الإلكترونية كما تم تطبيق الحكومة الإلكترونية في خطوة رائده وأصبحت جامعة بلا ورق "ووجه الحسن حديثا أبويا لأبنائه وبناته قائلا "بهذه المناسبة الغالية أتوجه لأبنائي الأعزاء خريجي الجامعة الذين هم بحق عماد الوطن ومستقبله، بالتهنئة الخالصة على حصولهم على درجة البكالوريوس أو الدبلوم في تخصصات يحتاجها سوق العمل ، وأنا على ثقة بهم بحكم تميزهم وانتمائهم وحبهم لهذه الأرض بأنهم سيكونون عوناً لوطنهم بما يسهم في تقدمه وازدهاره ، لأن الوطن يعقد عليهم آمالاً كبيرة ليواصلوا المسيرة الخيرة".وختم تصريحه بتقديم الشكر لكل من دعم ويدعم مسيرة الجامعة " لا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر الجزيل لصاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبدالله بن عبدالعزيز أمير منطقة نجران على دعمه اللامحدود للجامعة والشكر موصول لمعالي وزير التعليم العالي الدكتور خالد العنقري على دعمه المتواصل لهذه الجامعة الفتية وإنجاح كافة خططها المستقبلية التي نسعى جميعاً لتحقيقها في ظل تطلعات ولاة الأمر يحفظهم الله ، كما لا يفوتني أن أتقدم بالشكر لجميع منسوبي الجامعة على الأداء المتواصل في سبيل خدمة هذا الصرح الشامخ والعمل على جعله منارة علمية مميزة على المستوى المحلي والعالمي" .من جهته قال سعادة وكيل الجامعة عميد القبول والتسجيل المكلف الدكتور محمد علي فايع " إن الجامعة تحتفي هذا العام بتخريج الدفعة السادسة من طلابها وطالبها وسط نقلة نوعية حيث وصل عدد الخريجين والمتوقع تخرجهم والذي نحتفي بهم اليوم إلى ١٤١٠ طلاب وطالبات " . وعزا فايع تلك النقلة إلى " الاهتمام الكبير الذي توليه القيادة الرشيدة بالتعليم العالي والدعم السخي له " .

الجامعة تدشن المستشفى الجامعي بسعة (٦٠) سرير و (٤٠) عيادة متخصصة ٢

الجامعة تدشن أول معرض الكتاب والحاسب والتعلم الإلكتروني في منطقة نجران ٤

الجامعة تكشف ملامح مستقبلها بعد إطلاق إستراتيجيتها الأولى ٦

الجامعة تعزز دورها الاجتماعي بإطلاق معهد (الدراسات والاستشارات) ١٢

.indd 1 21/04/33 03:46:23

برعاية صاحب السمو الملكي أمير منطقة نجران

الجامعة تدشن المستشفى الجامعي بسعة (٦٠) سرير و (٤٠) عيادة متخصصة

صدى الجامعة – حسن آل عامر

نيابة عن أمير منطقة نجران صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبدالله بن عبدالعزيز دشن سعادة وكيل إمارة المنطقة المكلف عبدالله بن دليم القحطاني بحضور معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور محمد الحسن ومديري الدوائر الحكومية بالمنطقة " المستشفى الجامعي بعد تطوير خدماته وافتتاح أقسام جديدة.

وأوضح المشرف على الكليات الصحية عميد كلية الطب الدكتور جبران القحطاني : إن الجامعة تضم حاليا كل الكليات الصحية الخمس المعروفة عالميا، بل وسارعت بتأسيسها منذ العام الأول من عمرها الفتي، حيث تضم هذه الكليات الصحية حاليا طلابا وطالبات في تخصصات الطب وطب الأسنان والصيدلة والعلاج الطبيعي والمختبرات الإكلينيكية والأشعة التشخيصية والتمريض والقبالة، وفي مجال الخدمات الصحية فقد عملت الجامعة على تجهيز وافتتاح المستشفى الجامعي وجرى التهيئة لذلك بتشغيل الخدمات الطبية الجامعية منذ ثلاث سنين تم خلالها تقديم الخدمة لأكثر من ١٣٠٠٠ مراجع ومراجعة وفق أنظمتها العلاجية. وأضاف : هذا المستشفى الذي تم تصميمه وبناؤه بالتعاون مع أحد رجال الأعمال من أبناء منطقة نجران، ثم جرى تجهيزه منذ عامين مضيا بكامل الأجهزة والتجهيزات اللازمة لتشغيله.

ويتسع مستشفى الجامعة لـ ٦٠ سريرا ويضم أجنحة تنويم للرجال والنساء وغرفا للعمليات والعناية المركزة والإنعاش وقسما متكاملا للإسعاف والحالات الطارئة وعددا من العيادات التخصصية وهو مزود بمركز للأشعة التشخيصية

ومختبرات وصيدلية مركزية وخدمات التعقيم والغازات الطبية.

كما يعد المستشفى أكبرُ مجمع لعيادات الأسنان في منطقة نجران ويضم ٤٠ عيادة متخصصة وكذلك تضم الجامعة مركزا للعلاج الطبيعي مزودا بأحدث التجهيزات، ومختبرات متخصصة وقسماً للأشعة وكلها تقع في مجمع الجامعة الرئيسي بالسوادي.

الهيئة الأمريكية للاعتماد الأكاديمي تنهي تقييم « مجتمع » الجامعة

صدى الجامعة – حسين المصعبي

اختتم وفد من الهيئة الأمريكية للاعتماد الأكاديمي زيارته لكلية المجتمع بجامعة نجران بغرض مراجعة معايير الاعتماد الأكاديمي الدولي للكلية ، وقال عميد الكلية الدكتور عبدالرحمن القرشي(إنه وفي إطار سعي الكلية بقسميها البنين والبنات للحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي من هيئة الاعتماد الأمريكي (COE) استضافت وفدا من الهيئة الأمريكية قام بالمراجعة النهائية لمعايير الاعتماد الأكاديمي ومتطلبات الحصول على الاعتماد من الهيئة المذكورة ، حيث أن الكلية المجتمع بقسميها البنين والبنات فرغت من إعداد الدراسة الذاتية ،واستوفت جميع المتطلبات اللازمة لحصولها على الاعتماد الأكاديمي الدولي).

وقام الوفد الأمريكي بقيادة الدكتور سانفورد تشاندلر بالوقوف على تجهيزات كليتي البنين والبنات والاطلاع أيضا على إمكانيات إدارات الجامعة وعماداتها والتي بدورها تقدم الخدمات اللازمة لكلية المجتمع، كما قام الوفد خلال فترة تواجده بالكلية بالتأكد من أن كليتي المجتمع بنين وبنات قد حققوا جميع المعايير المطلوبة للاعتماد الأمريكي ، وقد أبدى الوفد إعجابه بما تحقق من إنجازات واستعدادات خلال الفترة الماضية، مثنياً على الجهود التي بُذلت في سبيل تحقيق معايير الاعتماد ، وتأمل كلية المجتمع بنجران بأن تكون الكلية الأولى من بين كليات المجتمع على مستوى العالم والتي تحصل على الاعتماد الأكاديمي الدولي بفترة قياسية لم تتعدى ٧ أشهر منذ تاريخ ترشيحها ،كما تأمل بأن تكون الكلية الأولى على مستوى الشرق الأوسط بتميزها حسب توصيات هيئة الاعتماد الأمريكية من بين كليات المجتمع التي حصلت على الاعتماد الأكاديمي من هذه الهيئة. يُذكر بأنّ الهيئة الأمريكية للاعتماد الأكاديمي (COE) مؤسسة معتمدة من قبل وزارة التعليم الأمريكية U.S. Department Of Education وهي تُعنى بالجودة النوعية في التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية وعلى مستوى العالم، وقامت بمنح الاعتماد الأكاديمي لأكثر من (٥٠٠) مؤسسة تعليمية داخل الولايات المتحدة وخارجها. و ستحصل الكلية على الرد رسميا من الهيئة الأمريكية بعد اجتماع مجلسها ، و عند حصولها على الاعتماد الأمريكي ستكون الكلية الثانية على مستوى المملكة بحصولها على الاعتماد الدولي بقسميها البنين والبنات.

تشكيل مجالس طلابية في الجامعة

في سبيل تحسين الخدمات التي تقدمها الجامعة للطلاب والطالبات ،فقد وجه معالي المدير الجامعة أ.د. محمد بن إبراهيم الحسن بتشكيل مجلس للطلاب ومجلس للطالبات ليكونا حلقة وصل بين طلبة الجامعة والإدارة وأعضاء هيئة التدريس ولضمان تحقيق المتطلبات اللازمة لخلق بيئة تعليمية مناسبة. كما وجه الإدارات المعنية في الجامعة لاستكمال المتطلبات الأساسية لمباني الجامعة المؤقتة وتوفير الخدمات التي تنقض بعض كليات البنات مثل توفير مطاعم تقدم وجبات مخفضة للطالبات على غرار المقدمة للطلاب. جاء ذلك خلال جولة تفقدية مسائية لمباني الطالبات وسيقوم مدير الجامعة بزيارة تفقدية مجدولة لتلك المباني للوقوف على ما تحقق من إنجازات. الجدير بالذكر أن عدد من مباني المدينة الجامعية أوشك على الانتهاء وسيتم انتقال الطلاب لها الفصل الثاني من العام القادم علما بأنه يجرى العمل حاليا على إنشاء ٤٢مبنى في المدينة الجامعية.وكانت الجامعة منذ ما يقارب أربع سنوات عبارة عن كلية مجتمع والآن أصبحت وفي خطوات متسارعة جامعة شاملة تحتوي على كافة التخصصات التي يحتاجها سوق العمل إذ يدرس فيها ٢٠ ألف طالب وطالبة في ١٤كلية تشمل الطب وطب الأسنان والصيدلة والعلوم الطبية والتمريض والهندسة والحاسب والعلوم والآداب والشريعة وأصول الدين والعلوم الإدارية والتربية واللغات والدراسات العليا والمجتمع وما كان لهذا الإنجاز المتسارع أن يتحقق لولا توفيق الله ثم الدعم السخي من القيادة حفظها الله.

توظيف خريجي الدفعة الأولى من كلية العلوم الطبية والتمريض في الجامعة

صدى الجامعة – مفرج دوحان

وجه معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن الجهات المختصة بالجامعة بالتعاقد مع جميع خريجي الدفعة الأولى من كلية "التمريض وكلية العلوم الطبية التطبيقية" ممن معدلاتهم (٣,٥ من ٥ فما فوق) للعمل بالكليات الصحية والمستشفى الجامعي من حساب إيرادات الجامعة الذاتية تشجيعاً من الجامعة بإيجاد فرص وظيفية للخريجين في هذا المجال ، ولقناعة الجامعة بكفاءة خريجيها من الكليات الصحية ، وجاء هذا التوجيه بمناسبة تدشين المستشفى الجامعي برعاية صاحب السمو الملكي الأمير / مشعل بن عبدالله بن عبدالعزيز أمير منطقة نجران ،وبناءاً على ذلك شرعت الإدارة العامة لشؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين باستكمال إجراءات التعاقد معهم تنفيذاً للتوجيه .

أجهزة حديثة في اليوم العلمي بـ«صحية » الجامعة

صدى الجامعة – علي عثمان

أقامت الكليات الصحية بالجامعة "اليوم العلمي الأول لقسم علوم المختبرات الإكلينيكية" ، وذلك بقاعة مركز التدريب بالأثايبة وذلك برعاية مدير الجامعة الدكتور محمد إبراهيم الحسن . وحضر الفعالية وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتورسعيد علي أبوعشي ، حيث أفتتح اليوم العلمي بكلمة ترحيبية ألقاها عميد كلية الطب والمشرف على الكليات الصحية د.جبران القحطاني، مشيدا بجهود القائمين على التنظيم والمشاركين ، ثم قام بإهداء درعين تذكاريين لمدير الجامعة محمد بن إبراهيم الحسن ووكيل الجامعة للتطوير والجودة ورئيس قسم المختبرات أ.د.أحمد مراد ، بعد ذلك وجه الدكتور أبو عشي كلمة للمشاركين في اليوم العلمي أثنى فيها على هذه المبادرة من الكيات الصحية، ودعا أعضاء وعضوات هيئة التدريس للاهتمام بمثل هذه اللقاءات العلمية التي تؤكد المكانة العلمية التي وصلت لها الجامعة ، واشتمل اليوم العلمي على ورشة علمية عرضت خلالها بعض المشاريع البحثية لأعضاء هيئة التدريس،كذلك قامت إحدى الشركتين الراعيتين لليوم العلمي بعرض أحدث الأجهزة التشخيصية المستخدمة في مجال علوم المختبرات .

من جهة أخرى استقبل معالي مدير الجامعة أ.د محمد بن إبراهيم الحسن في مكتبه سعادة عميد كلية الطب د.جبران بن مرعي القحطاني ومنسق قسم المختبرات الطبية د.أحمد مراد، حيث قام عميد كلية الطب بتسليم معالي مدير الجامعة كتيب اللقاء العلمي الأول لقسم المختبرات الإكلينيكية وتم إطلاع معاليه على إنجاح فعاليات اليوم العلمي الأول وكما سلم سعادة عميد كلية الطب درعاً تكريمياً لمعالي مدير الجامعة لدعمه المستمر ورعايته في هذا اليوم العلمي الأول .

طلاب السنة التحضيرية يكرمون عميدهم بـ(باقة ورد)

صدى الجامعة – علي عثمان

كرمت عمادة السنة التحضيرية بالجامعة الطلاب المتفوقين في الفصل الدراسي الأول، وذلك في حفل قدم خلاله عميد السنة التحضيرية الدكتور يحيى الحفظي جوائز متنوعة وشهادات تقدير تسلمها المتفوقون في حفل غلبت عليه "رائحة الورد" حسب تعبير بعض الحاضرين ، وذلك بعد أن بادل طلاب مجلس شورى السنة التحضيرية عميدهم الحفظي التحية بمثلها حيث قدموا له "باقة ورد" قالوا إنها " تعبيرا عن تقديرهم لجهوده ، وفتح أبواب الحوار الدائم معهم من لقاءات دورية تطرح خلالها مختلف هموم وطموحات الطلاب " .

٥ برامج ماجستير في الجامعة

صدى الجامعة – مفرج دوحان

أتاحت الجامعة هذا العام الدراسة في خمسة برامج هي : ماجستير (الحديث وعلومه) قسم أصول الدين ، ماجستير التربية الخاصة (مسار صعوبات التعلم) قسم التربية الخاصة ، ماجستير علم (اللغة التطبيقي) قسم اللغة الإنجليزية ، ماجستير العلوم في الرياضيات قسم الرياضيات ، ماجستير إدارة الأعمال (MBA) قسم إدارة الأعمال .

كما أنها تنوي طرح مزيداً من برامج الدراسات العليا العام القادم ، ويأتي ذلك بعد أن أصبحت جامعة نجران جامعة شاملة على مستوى مرحلة البكالوريوس ، إذ يدرس بها عشرين ألف طالب وطالبة في أربعة عشر كلية تشمل كافة التخصصات الطبية والعلمية والنظرية التي يحتاجها سوق العمل ، ويأتي ذلك التوسع الكبير نتيجة للدعم السخي من القيادة .

.indd 2 21/04/33 03:46:34

يرحب
مدير جامعة نجران
أ.د/ محمد بن إبراهيم الحسن
وكافة منسوبي الجامعة
بصاحب السمو الملكي الأمير
مشعل بن عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود
أمير منطقة نجران ويشكرون سموه
على رعايته الكريمة
لحفل تخرج الدفعة السادسة من طلاب وطالبات الجامعة
ودعمه المتواصل لفعاليات الجامعة
جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

الجامعة تدشن أول معرض للكتاب والحاسب والتعلم الإلكتروني في منطقة نجران

صدى الجامعة – حسن آل عامر – حسين المصعبي

نيابة عن أمير منطقة نجران صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبدالله بن عبدالعزيز دشن سعادة وكيل إمارة المنطقة المكلف عبدالله بن دليم القحطاني بحضور مدير الجامعة الدكتور محمد الحسن ومديري الدوائر الحكومية بالمنطقة "معرض الكتاب والحاسب الآلي والتعلم الالكتروني الأول" الذي تنظمه الجامعة بالتعاون مع مكتبة العبيكان بمشاركة أكثر من ٥٠ دار نشر وعدد من شركات الحاسب الآلي.

وانطلق التدشين بحفل خطابي بدأ بالقرآن الكريم ثم كلمة عميد شؤون المكتبات المشرف على المعرض الدكتور مسفر لسلوم الذي تحدث عن أهمية إقامة هذا المعرض وعن الجهود الكبيرة التي بذلتها الجامعة وبدعم من مديرها الأستاذ الدكتور محمد الحسن لتنظيم هذا المعرض وذلك بعد أن خاطبت قائمة طويلة من دور النشر وقدمت لهم تسهيلات عديدة منها إعفائهم من رسوم الإيجار بالإضافة

إلى الشراء المباشر من المعرض من قبل الجامعة ولذلك تسابقت دور النشر حتى وصلت لأكثر من ٥٠ دار نشر سواء بالأصالة أو بالوكالة ،بخلاف الراعي الرسمي " العبيكان" ويعرض به أكثر من ١٢٠ ألف عنوان ورقي والكتروني . وشكر لسلوم باسم الجامعة سمو أمير المنطقة الأمير مشعل بن عبدالله على الدعم المتواصل لأنشطتها وفعالياتها وحرصه الدائم على تطورها .

١٠٠٠ شخص زاروا ركن الكليات الصحية في معرض الكتاب

شاركت الكليات الصحية في جناح الجامعة بمعرض الكتاب بعيادتين الأولى العيادة الصحية تم من خلالها قياس سكر الدم والضغط للراغبين زوار المعرض ، إضافة إلى قياس مؤشر الكتلة للجسم والذي يوضح علميا فيما إذا كان الشخص يعاني من السمنة أم لا وفي حال وجد سكر في الدم أو ضغط مرتفع لدى الزائر أو وزن زائد فإنه يحال للطبيب لتقديم استشارة طبية له . كذلك تم توزيع عدد من المطويات التوعوية حول بعض الأمراض والأعراض الشائعة ومجسمات توعوية لبعض الأخطار المهددة للصحة .وقد حفلت العيادة بزيارة عدد كبير من رواد المعرض حيث بلغ عدد زوار العيادة خلال مدة المعرض قرابة الألف شخص حسب السجلات. أما العيادة الأخرى فكانت للكشف المبدئي على الأسنان من خلال سرير كشف مجهز ، ثم يُعطى بعض النصائح التي تفيده في الاهتمام بصحة أسنانه وقد يُحال إن لزم الأمر لعيادات الجامعة.

٥٠ ٪ من عناوين المعرض إصدارات جديدة

استطاع معرض الكتاب بنجران والذي تنظمة الجامعة في جذب الكثير من الزوار وذلك خلال اليوم الأول من الإفتتاح وعبر العارضين في المعرض عن تفاؤلهم في المعرض حيث أنه سيحقق الأهداف المنشوده من إقامته ، كما أجمع العارضين على تقديمهم خصومات على المعروضات للزوار تصل إلى ٢٥ ٪ لبعض الكتب وألعاب الذكاء للأطفال (الوسائل التعليمية) وبين العارضين بأن المعارض تحتوي على أكثر من ٥٠ ٪ إصدارات جديدة ما بين كتب علمية وثقافية ودينية ، وشملت المعروضات على أجهزة الكترونية وهواتف ذكية وكاميرات وأجهزة طباعة " صدى الجامعة) التقت بعدد من الزوار الذين اعربوا عن شكرهم للجامعة لتبنيها هذا المعرض الذي يهدف إلى خدمة كافة شرائح المجتمع حيث قال المواطن عبدالله علوي بأن فكرة هذا المعرض تعد خدمة عظيمة للمجتمع من أجل زيادة المعرفة لديهم بإطلاعهم على أكبر قدر من الكتب بالإضافة إلى الخصومات التي تقدم لنا على هذه الكتب وأضاف حسين أحمد أحد طلاب المرحلة الثانوية بالمنطقة خلال زيارته للمعرض بأنه وجد كثير من الكتب التي كان يبحث عنها والتي تفتقدها مكاتب المنطقة والتي يحتاجها لتطوير ثقافته ومعلوماته .

مثقفو منطقة نجران يشيدون بالجامعة والمعرض

أكد الوسط الثقافي والاجتماعي في المنطقة لـ (صدى الجامعة) بأن إقامة معرض الكتاب "خطوة مهمة في سبيل الانطلاق إلى آفاق دولية" . حيث يقول مدير فرع جمعية الثقافة والفنون بنجران محمد آل مردف: فكرة المعرض فكرة رائعة جدا لتفعيل الدور الاجتماعي المناط بالجامعة كمؤسسة وطنية علمية ينظر لها المجتمع النجراني كواجهة فكرية تساهم في رفع مستوى الفكر والوعي والعلم والثقافة لدى أبنائه، كما أن تنظيم الفعالية كان مميزا والتنوع في موضوعات الكتب وشمولها لجميع فئات المجتمع العمرية سيسهم في إثراء الزوار" . وفي جانب ملاحظاته قال "كنت أتمنى أن تكون هنالك أسعار خاصة تتناسب مع دخل الزوار، وأن يكون هنالك حضور أكبر للشركات المستثمرة في المجال الإلكتروني، كما أن إقامة فعاليات ثقافية وورش عمل بالتزامن مع المعرض أمر مهم مستقبلا" .

وفي أرض المعرض التقت "صدى الجامعة" عضوان من ملتقى "نجران الثقافي" هما عبدالله سدران وصالح عامر، حيث تحدثا عن رؤيتهما للمعرض. يقول سدران: لا شك أن هذا المعرض الذي يعتبر الأول من نوعه في منطقة نجران خطوة متميزة قامت بها جامعة نجران فقد طال الانتظار لمثل هذه المبادرات من الجامعة كجزء من دورها تجاه المجتمع في نجران" مضيفا "كما انتقدنا قصور دورها سابقا في بعض الجوانب فإن الواجب يحتم علينا شكرها على الأفعال الجيدة، وإن كانت هناك جوانب قصور تحتاج إلى التلافي في مستقبلا" . وتابع "أنا اتفهم قلة دور النشر المتواجدة في الدورة الأولى كونهم يجهلون سوق الكتاب في نجران، كما أن قرب معرض الرياض الدولي قد يكون سببا، لكن عموما نشكر الجامعة ونتمنى الإصرار على إقامة هذا المعرض سنويا والسعي لتطويره ليكون دوليا مع تنسيق المواعد المناسب" . بدوره يؤكد صالح عامر على أن بداية المعرض "موفقة" مضيفا "الطموح أن يكون دوليا في الأعوام المقبلة" ، وتشارك في المعرض إلى جانب دور النشر عدد من الشركات المختصة في الحاسب الآلي وثقافة الطفل حيث تعرض أمام الزائرين منتجاتها الحديثة من الأجهزة الإلكترونية والهواتف الذكية وكاميرات التصوير وأجهزة الطباعة" .

"عسكريون" في معرض كتاب

لم تمنع الأعباء الرسمية الكثيرة عدد من ضباط وأفراد القطاعات العسكرية في المنطقة من البحث عن جديد الكتب والمعارف ، وذلك من خلال زيارة أول معرض للكتاب يقام في نجران ، حيث زار الوفد جناح الجامعة واستمعوا إلى شرح مفصل من وكيل عمادة شؤون المكتبات الدكتور سعد الحميدي عن الكليات والأقسام الموجود في الجامعة ،وأطلعوا على إنجازات الجامعة وما حققته خلال تلك الفترة كما شاهد الوفد مجسم المدينة الجامعية والتي يجري العمل فيها حالياً، ثم تجول الوفد في معرض الكتاب ، حيث استغل أعضاء الزيارة في اقتناء عدد من الكتب التي تنوعت بين مختلف المعارف والعلوم ، وأشاد مدير الإرشاد والتوجيه وحقوق الإنسان بشرطة منطقة نجران الملازم سعيد الخثعمي بمحتويات المعرض، مؤكدا أن الجميع قرر زيارة المعرض مرة أخرى خلال الأيام المقبلة لشراء المزيد من الكتب .

إقبال لافت للعائلات

شهد معرض الكتاب إقبالا لافتا خصوصا من جانب طلاب المدارس والعائلات التي ، أكد أصحاب المعارض أن الإقبال كان "أكبر من المتوقع، وخصوصا من جانب العائلات والأطفال الذين يقبلون بشدة على القصص المصورة وتقنيات التعليم الالكترونية " . كذلك كان لأعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات الجامعة الحضور الأبرز في اقتناء الكتب العلمية والمراجع الدراسية حسب ما ذكره المشرف على جناح دار "الأصحاب" بالمعرض . من جهته قال المشرف على جناح الشركة السعودية للتوزيع شحاتة عبدالقادر: إن إقبال زوار المعرض كان جيدا جدا حيث تركز على موسوعات المسابقات والروايات والقصص وكتب الطبخ و الكتب العلمية .

وغالبا لا يبدأ زوار المعرض الشراء من المعرض حتى يطلعوا على جناح الجامعة الذي يحتل مكانا بارزا ، حيث تعرض فيه وكالات وعمادات وكليات الجامعة إضافة إلى إدارة المشاريع بالجامعة أبرز إنجازات الجامعة منذ تأسيسها عام ١٤٢٧ هـ إضافة إلى الاطلاع على مجسم وصور حديثة لمشروع المدينة الجامعية الذي يعتبر معلما حضاريا في حال الانتهاء منه.

مسؤولون في نجران : معرض الكتاب يعزز الحركة الثقافية والأدبية في المنطقة

عبر عدد من المسؤولين في منطقة نجران عن شكرهم للجامعة بعد أن خطت هذه الخطوة لتنظيم معرض الكتاب والذي يعد نقله علمية لتعزيز الحركة الثقافية والأدبية لأبناء المنطقة حيث قال مدير عام فرع وزارة الشؤون الإسلامية بمنطقة نجران د.صالح بن إبراهيم الدسيماني" مثل هذا المعرض يسهم في تأمين أحدث المراجع العلمية للطلاب والطالبات كذلك يوفر لجميع أفراد المجتمع فرصة مهمة لاقتناء أحدث المؤلفات إلى جانب الجناح الخاص بشركات الحاسب الآلي لعرض ما لديها من جديد" مضيفا " الشكر بعد شكر الله تعالى لصاحب السمو أمير المنطقة على جهوده المباركة و توجيهاته السديدة للرقي بمنطقة نجران وتذليل الصعاب لأبنائه المواطنين خاصة الطلبة والطالبات بنشر كل ما يساهم في رقيهم وزيادة معرفتهم والشكر موصول للجامعة نجران وعلى رأسها صاحب المعالي الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن و كافة العاملين معه للسعي لإقامة مثل هذا المعرض والذي يعد ميدانا للعلم والمعرفة" ، وقال مدير عام التربية والتعليم بمنطقة نجران ناصر المنيع "سرنا جدا تنظيم الجامعة لمعرض الكتاب والحاسب الآلي وزادنا سعادة ما شاهدناه داخل المعرض عند زيارتنا له فالكثير من دور النشر المشهورة تملأ المكان وكذلك شركات الحاسب الآلي التي قدمت آخر التقنيات المتاحة في عالم الحاسوب" . وأضاف "إن هذه الجهود المثمرة التي كان هذا المعرض نتاجا لها هي بالفعل تنم عن حرص المسؤولين في الجامعة على المساهمة الجادة لخدمة المجتمع النجراني وتقديم المفيد والنافع له وبكافة شرائحه والإسهام في تعزيز الحركة الثقافية والأدبية في المنطقة والدليل تنوع الكتب المطروحة داخل المعرض فهي تلبي كافة الأذواق وتناسب جميع الأعمار ، وبصفتي من رواد مثل هذه المعارض بشكل مستمر أجد معرض الكتاب والحاسب الآلي الذي تنظمه الجامعة على مستوى منافس وراق ويستحق من جميع المهتمين بالكتب والحاسب زيارته والاستمتاع بما يحتويه ، وفي الختام أتوجه بعميق الشكر لكل من ساهم في تنظيمه وإخراجه بهذا الشكل المشرف من مسؤولي ومنسوبي جامعة نجران التي نكن لها كل التقدير .

٢ مليون ريال حصاد المعرض والتأكيد على استمراره سنويا

حصد معرض "الكتاب والحاسب الآلي الأول والتعلم الالكتروني" أكثر من مليوني ريال هي قيمة مبيعات المعرض الأول من نوعه في المنطقة. وقال المشرف العام على المعرض الدكتور مسفر لسلوم إن المعرض الذي استمر لمدة ١٠ أيام حظي بإقبال جيد من مختلف فئات المجتمع وحقق مبيعات جيدة جدا ، وهو ما جعل المشاركين في المعرض يعبرون عن رضاهم تجاه التنظيم ،وأكدوا جميعهم مشاركتهم في العام المقبل إذا طلب منهم ذلك إلا أن لهم رغبة أن يتزامن وقت المعرض مع استلام الراتب أي في خمسة وعشرين من الشهر . وأضاف لسلوم " أمنت الجامعة لمكتبة الأمير مشعل بن عبد الله الجامعية ٥ الآلف عنوان جديد تتكون من ٢٠ ألف كتاب ، وقامت إدارة المعرض بتوزيع استبانة على جميع المشاركين لمعرفة إيجابيات المعرض وإبداء اقتراحاتهم للمعرض القادم، كما قامت بتكريم جميع المشاركين " ، وأكد أن المعرض بعد ما حقق "نجاحا مميزا وإقبالا كبيرا" وحسب توجيه مدير الجامعة سيقام سنوياً ، وستعزز إيجابياته ويؤخذ بكل الاقتراحات التي قدمت سواء من المشاركين أو من الزوار.

.indd 4 21/04/33 03:46:51

صحيفة دورية تصدر عن جامعة نجران - العدد الحادي عشر- ربيع الثاني 1433هـ مارس 2012م

الجامعة تكشف ملامح مستقبلها بعد إطلاق إستراتجيتها الأولى

صدى الجامعة – حسن آل عامر

كشفت الجامعة عن أبرز ملامح توجهها الأكاديمي والإداري من خلال خطة استراتيجيه تمتد لمدة خمس سنوات مقبلة . جاء ذلك خلال حفل رسمي رعاه مدير الجامعة الدكتور محمد إبراهيم الحسن بحضور عدد من مديري الإدارات الحكومية وممثلي القطاع الخاص ووفد من جانب "برونيل" البريطانية، وأعضاء هيئة التدريس وطلاب الجامعة إضافة إلى نقل عبر الدائرة التلفزيونية لأقسام الطالبات. وأنطلق الحفل بالقرآن الكريم ثم كلمة وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور سعيد أبوعشي المالكي التي تحدث فيها على أبرز مراحل تنفيذ الخطة الإستراتيجية حيث قال "نحن في الجامعة ، نخوض سباقاً مع الزمن لإحداث التطوير الموجَّه لتحقيق الطموحات المستقبلية لأبناء وبنات هذه المنطقة العزيزة من بلادنا ، هذا السباق يشترك فيه الجميع بدءاً من القيادة العليا في الجامعة ، مروراً بكل منسوبيها ومنسوباتها ، وانتهاءً بأصغر موظف فيها ، ولذا أصبح الحديث عن بناء الخطة الإستراتيجية هو الصوت الذي علت نبرته ، واصطبغت صورتُه بالهمة والإرادة واستشعار المسؤولية في صناعة المستقبل " ، وأضاف " ركزت خطة الجامعة الإستراتيجية على محددات شاملة تخاطب كل الفئات داخل الجامعة وخارجها من مجتمع منطقة نجران ومحافظاتها: فالتعليم والتعلم يستهدف الإعداد المتميز للطلاب والطالبات بتحسين جودة عمليات القبول والتسجيل ، و تنمية مهارات الطلاب والطالبات العلمية والمهنية والشخصية ، و تعزيز مشاركتهم في الأنشطة الأكاديمية. كما يستهدف البرامج الأكاديمية وتطويرها ، واستحداث الجديد منها ، وتوأمتها مع البرامج العالمية ، إضافة إلى دمجها في مشروع التعلم الإلكتروني. ويستهدف أيضاً أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ، بتطوير آليات الاختيار ، والتدريب والتطوير على رأس العمل ، وتكوين بيئة محافظة وجاذبه للكوادر المتميزة ، ثم يأتي في نفس الدرجة من الأهمية المحدد الثاني وهو البيئة الداعمة ، حيث تركز الخطة على استكمال منشآت الجامعة ومرافقها ، بحيث تفعل وتستخدم بالطرق المثلى مع تعزيز التوجه إلى الإدارة الإلكترونية ، ودعم تقنيات التواصل بين الجانب الرجالي والنسائي ، وتوفير المرافق لذوي الاحتياجات الخاصة. إضافة إلى الارتقاء بمصادر التعلم ، ودعم الخدمات الطلابية بمختلف صورها ، وتطوير الأنظمة المالية والإدارية والهياكل التنظيمية ، وصنع القيادات الإدارية ذات المهارات العالية" . وتابع " أما الخريجون والخريجات : فقد تبنت الجامعة في خطتها الاستراتيجية تأمين مستقبل واعد لهم بإذن الله عن طريق تحديد متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع ، وإنشاء منظومة متكاملة للتطوير المهني لهم ، إضافة إلى المساهمة في توظيفهم وفقاً لتخصصاتهم. كما التزمت الجامعة في خطتها في محدد العلم والمعرفة بتطوير منظومة البحث العلمي وتقنياته ، وخصت منطقة نجران باهتمام خاص موجه لدراسة تاريخ وتراث المنطقة ومواردها الطبيعية مساهمة في دعم التنمية المستدامة ، إضافة إلى توظيف البحث العلمي في مجال الاستشارات العلمية المتخصصة ودراسات المستقبل ، و في مجال الدراسات العليا . . فقد انتهجت الخطة منهج التطوير الدائم ، والتوسع المتوازن في برامج الدراسات العليا بما فيها الابتعاث. كما أن المسؤولية المجتمعية التي تقع على عاتق الجامعة باعتبارها المحضن الأساس للعلم والعلماء والمتخصصين في كافة جوانب المعرفة وإنتاج الكوادر المؤهلة لم تكن بمنأى عن الخطة ، ولذلك فقد ضَمَّنت الجامعة في خطتها العديد من المشاريع التطويرية التي تهدف إلى تفعيل دور الجامعة بكافة منسوبيها ومنسوباتها لخدمة مجتمع نجران ، واكتساب ثقة هذا المجتمع بدور الجامعة في تحقيق احتياجاته، هذه الخطة المباركة بحول الله روجعت و حكمت خلال مراحلها المختلفة من قبل خبراء في التخطيط الاستراتيجي من داخل المملكة وخارجها ، وكان من بينهم جامعة برونيل في المملكة المتحدة التي كانت شريكنا الاستراتيجي ، واسمحوا لي نيابة عنكم وأصالة عن نفسي أن أشكرهم على تعاونهم وحماسهم ورغبتهم الأكيدة في أن تكون جامعة نجران متميزة ببرامجها ومخرجاتها في المستقبل القريب بإذن الله" . بعد ذلك ألقى ممثل جامعة "برونيل" البروفسور جون شارب تحدث فيها عن أهمية الشراكة بين الجامعة البريطانية وجامعة نجران في تطوير العملية التعليمية، مشيدا "بما تم إنجازه في فترة وجيزة " ومعتبرا تلك خطوة متقدمة لتصبح الجامعة ضمن الجامعات الرائدة في العالم". وقال : إن هذا الجهد الذي بذل في إعداد سياسات الجامعة ليؤهلها لأن تكون محضناً أكاديمياً عظيماً وجامعة مرموقة المكانة بين جامعات المملكة العربية السعودية ، كما أن تطبيق هذه السياسات سيسير بالجامعة بأمر الله إلى مصاف التميز على المستوى المحلي ومن ثم المستوى العالمي". بعد ذلك قدم مستشار وكيل الجامعة للتطوير والجودة الخبير التربوي الدكتور عبدالله بن هادي القحطاني عرضا مرئيا عن مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية وأهدافها المستقبلية ، ثم أعلن مدير الجامعة تدشين الخطة بشكل رسمي.

٢٤٤٠ شخصا شاركوا في إعدادها واستفادة من خبرة ٣٢ جامعة محلية ودولية

جامعة برونيل البريطانية : الخطة الإستراتيجية للجامعة ستقودها للعالمية

صدى الجامعة – حسين المصعبي

أقر مجلس الجامعة في جلسته الثانية عن الخطة الإستراتيجية للجامعة للخمس سنوات القادمة بعد أن استمر الإعداد قرابة الثلاثة عشر شهراً. وفي تصريح خاص لوكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور سعيد بن علي أبوعشي المالكي أشار إلى أن يوم إقرار الخطة الإستراتيجية للجامعة جدير بأن يوثق لأنه يسجل في تاريخ الجامعة حدثاً هاماً، وإنجازاً كيفياً، ونقطة بداية مضيئة لدرب مليء بالفكر والعمل المدروس المقنن. وأردف قائلا " إن وثيقة الخطة الإستراتيجية للجامعة ١٤٣٣ – ١٤٣٨هـ هي الوثيقة الأولى في تاريخ الجامعة التي تبنت التخطيط الاستراتيجي منهجاً وركناً أساساً من أركان الإدارة الحديثة نستشرف به مستقبلنا كما ينشده قادة هذه البلاد وكما ينشده منسوبو الجامعة وجميع الأطراف المستفيدة من الجامعة" . ثم تطرق الدكتور أبوعشي إلى المراحل التي مرت بها الخطة الإستراتيجية منذ أن أصدر معالي مدير الجامعة قراره بتشكيل فريق إعداد الخطة قبل نحو عام،حيث تولت وكالة الجامعة للتطوير والجودة التواصل مع جميع الأطراف من منسوبي الجامعة وشركائها من المجتمع الخارجي حتى بلغ عدد الذين شاركوا في إعداد الخطة (٢٤٤٠) شخصاً مثلوا جميع الأطراف من قيادات جامعية وأعضاء وعضوات هيئة تدريس وقيادات إدارية وإداريون وإداريات وطلاب وطالبات وخريجون وخريجات وأطراف مجتمعية ومؤسسات حكومية وأهلية وخاصة ، وقد تباينت صور المشاركة ما بين ورش العمل التي وصل عددها ٢٥ ورشة عمل ، وما بين استطلاعات الرأي والاستبانات بمختلف أشكالها والتي بلغت ٣٨٤٤ استبانة وأكثر من ٣٥ لقاءً ميدانياً. وقد حرصت وكالة الجامعة للتطوير والجودة وهي ترسم خارطة التميز للجامعة أن تستفيد من تجارب الجامعات الأخرى محلياً وإقليمياً وعالمياً لتكون جامعات مرجعية حيث كان هناك ١٠ جامعات محلية وإقليمية و ٢٢ جامعة عالمية.

وعلى صعيد آخر أشادت جامعة برونيل البريطانية كونها المحكم الخارجي للخطة الإستراتيجية للجامعة بسياسات الجامعة وخطتها الإستراتيجية وقال ممثلوها " هذه السياسات ستجعل جامعة نجران من أفضل الجامعات السعودية وستقودها إلى التميز محلياً وعالمياً " . والجدير بالذكر أن جامعة برونيل البريطانية ممثلة في كلية إدارة الأعمال قد تم اختيارها كمحكم و مراجع خارجي للخطة الإستراتيجية للجامعة ، وذلك لسمعتها الجيدة في هذا المجال، حيث بدأت العمل مع الجامعة بتقديم ورش العمل اللازمة في التخطيط الاستراتيجي في مقر الجامعة ثم قام فريق جامعة برونيل بزيارة ثانية بعد مراجعتهم للمرحلة الأولى من إعداد الخطة الإستراتيجية وتم تقديم ورش العمل اللازمة لمثل هذه المرحلة ، وبعد مراجعتهم للمرحلة النهائية للخطة الإستراتيجية تم الإشادة بما وصل إليه منسوبو الجامعة من قدرة متميزة على وضع الخطة في صورتها النهائية والتي تم تصميم آليات تنفيذها بكل دقة وتحديد المسؤوليات لجميع منسوبي الجامعة حتى يتم وضعها موضع التنفيذ كما هو مخطط لها إن شاء الله.

ورش عمل لتطبيق إستراتيجية الجامعة

صدى الجامعة – حسين المصعبي

بحث معالي مدير الجامعة الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن في مكتبه مع المحكم الخارجي للخطة الإستراتيجية للجامعة ،وفد جامعة "برونيل" البريطانية ، مراحل إعداد الخطة الإستراتيجية وحرص الجامعة على تنفيذها كونها تعد حدثاً هاماً وإنجازاً للجامعة . وبين الحسن أن الجامعة حرصت على أن تستفيد من تجارب الجامعات الأخرى محليا وإقليميا وعالميا لتكون جامعات مرجعية حيث كان هناك ١٠ جامعات محلية وإقليمية و ٢٢ جامعة عالمية . وفي إطار التعاون بين الجامعتين يواصل وفد جامعة "برونيل" عقد ورش عمل لمدة ثلاثة أيام بعنوان "تحويل الخطة الإستراتيجية من النظرية إلى التطبيق" وذلك بحضور وكلاء الجامعة و عمداء ووكلاء الكليات و أعضاء فريق إعداد الخطة، ومشرفو وحدات الجودة بالكليات ومستشارو وكيل الجامعة للتطوير و الجودة من الجانبين .

صحيفة دورية تصدر عن جامعة نجران - العدد الحادي عشر- ربيع الثاني 1433هـ مارس 2012م

أبو عشي : إستراتيجية الجامعة ستحدث نقلة نوعية في العمل الأكاديمي والإداري

صدى الجامعة – مفرج آل دوحان

أكـد وكيـل الجامعة للتطويـر والجودة ، الرئيس التنفيـذي لفريق إعداد الخطـة الاستراتيجية ، الدكتـور سعيد بن علي أبوعشـي المالكي " إن وثيقة الخطـة الإستراتيجيـة للجامعـة ١٤٣٣- ١٤٣٨ هي الوثيقـة الأولى في تاريخ الجامعـة التي تبنـت التخطيط الاستراتيجي منهجاً وركنـاً أساساً من أركان الإدارة الحديثـة نستشرف به مستقبلنا كما ينشده قادة هذه البلاد ومنسوبو الجامعة وجميع الأطراف المستفيدة من الجامعة" ، وإلى تفاصيل الحوار :

- كيف بدأت الخطة الإستراتيجية للجامعة ؟

تعـد الجامعة من الجامعـات الناشئـة في المملكة العربيـة السعودية حيث تم تأسيسهـا عام ١٤٢٧هـ، ثم أنشئت وكالة الجامعة للتطوير والجودة بالجامعة عـام ١٤٣٠هـ للقيام بمهـام إدارة الجـودة الشاملة على مستـوى الجامعة، وحينهـا شرعت الوكالة في وضع خطتها الإستراتيجية والتي تبنت ثلاثة عشر مشروعـاً كان من أبرزهـا إعداد الخطـة الإستراتيجية للجامعـة، حيث بدأ الإعداد لهذا المشروع بتشكيل الفرق اللازمة بقرار من معالي مدير الجامعة، وبـدأ الفريـق أعماله بهمة ونشاط مرتكزاً على مـا حققته الجامعة قبل ذلك من إنهائها للتقويم الذاتي الأولي والذي أشرفت عليه الوكالة.

- ذكرتم أن بدء العمل في الخطة الإستراتيجية انطلق من حيث انتهت الجامعـة في التقويم الذاتـي الأولي ، فلو عدنـا إلى الوراء قليلاً وحدثتنا بالتفصيل عن مشروع التقويم الذاتي الأولي ؟

حينمـا تم تأسيس وكالة الجامعـة للتطوير والجودة عـام ١٤٣٠هـ،لم تكد تكمل الوكالـة عامهـا الأول ، والـذي كان مـن الطبيعي أن يكـون عام تأسيـس للبنية التحتيـة للوكالة، إلا و هاجس الإنجاز – الذي اتصفت به الإدارة العليا للجامعة بـدءاً مـن معالي المديـر ومـروراً بأصحاب السعـادة الوكلاء والإخـوة الزملاء عمداء الكليات والعمـادات المساندة ومدراء الإدارات المختلفة – يدفعنا أن نبدأ في التأسيس متزامناً مع برامج التطوير والجودة، متجاوزين بذلك طبيعة الأمور إلى مواجهة التحديات والصعوبات بخطى ثابتة بحمد الله، ولم يكن ذلك ليثمر لـولا توفيق الله عز وجل، ثم الدعاء المخلص الـذي واكب كل المراحل ثم الدعم المتواصـل من القيـادة العليا للجامعة وجميـع منسوبيها – رجـالاً ونساءً – من العمـداء والمستشارين وأعضاء هيئة التدريس والموظفين على اختلاف درجاتهم وتنوع مواقعهم. إضافة إلى ذلك، تواصل العمل الدؤوب من الزملاء المستشارين من داخل المملكة وخارجها في مجال الجودة والتطوير ومن الجنسين الذين أبلوا بـلاءً حسنـاً، وعملوا بإخلاص وتفان خلال فـترة الإعداد لمشـروع (التقويم الذاتـي الأولي للجامعـة) والذي تم إنجـازه في شهر ذي القعدة عـام ١٤٣١ هـ في مـدة تجـاوزت الأربعـة أشهر بقليـل، ثم تم تسليمـه للهيئة الوطنيـة للتقويم والاعتمـاد الأكاديمـي في شهـر محرم عام ١٤٣٢هـ. والجديـر بالذكر في هذا المقام أن مخاض المشروع لم يكن يسيراً، فبالرغم من أن الوقت المفترض لإنهاء التقويم الذاتـي الأولي كما حددته الهيئة الوطنية للتقـويم والاعتماد الأكاديمي هو ٦ – ٨ أشهر ، إلا أننا استطعنا بعون الله و توفيقه إنهاؤه في وقت قياسي، وقد كان مشـروع التقـويم الذاتي ورشة عمل كبرى لمن شارك فيـه من كافة الكليات والإدارات والعمادات.

- كم اسـتغرق تنفيذ مشـروع الخطة الإسـتراتيجية، وهل هناك إحصائية بعدد المشاركين، وكيف كانت مشاركاتهم؟

استغـرق تنفيذ المشروع ثلاثة عشر شهراً تقريبـاً، حيث تولت وكالة الجامعة للتطوير والجودة التواصل مع جميع الأطراف من منسوبي الجامعة وشركائها مـن المجتمع الخارجي حتى بلغ عدد الذين شاركوا في إعداد الخطة (٢٤٤٠) شخصـاً مثلوا جميع الأطراف مـن قيادات جامعية وأعضـاء وعضوات هيئة تدريـس وقيـادات إداريـة وإداريـون وإداريـات وطلاب وطالبـات وخريجون وخريجـات وأطـراف مجتمعيـة ومؤسسـات حكوميـة وأهلية وخاصـة ، وقد تباينـت صور المشاركة ما بين ورش العمـل التي وصل عددها ٢٥ ورشة عمل ، وما بين استطلاعات الـرأي والاستبانات بمختلف أشكالها والتي بلغت ٣٨٤٤ استبانة، إضافة إلى أكثر من ٣٥ لقاءً ميدانياً.

- ومـا هـي منهجيـة الدراسـة التـي تم إتباعهـا لإعـداد الخطـة الإستراتيجية للجامعة؟

اعتمـدت وكالـة الجامعـة للتطويـر والجـودة علـى منهجية واضحـة يمكن إيجازهـا فيما يلـي: التخطيـط العلمـي السليـم، والاستفادة من توافـر مستشاريـن ومستشـارات في التخطيـط الاستراتيجـي ومشروعـات التطوير والجودة في التعليـم الجامعي. ثم الاتفاق مع شريك استراتيجـي عالمي في مجال التخطيـط الاستراتيجي وهي جامعـة برونيـل Brunel University بالمملكـة المتحـدة، والتـي قامت بدور المراجـع الخارجي، وعقدت عـدداً من الدورات التدريبيـة و ورش العمل المتخصصـة لفريق الإعداد والقياديين في الجامعة، وذلك في مقر الجامعة بنجران. و مشاركة جميع منسوبي الجامعـة في الأنشطـة والمراحل المختلفـة المتعلقة بإعـداد الخطة الإستراتيجية. ومشاركة ممثلي مجتمـع نجران والمناطق المجاورة ومسـؤولي الجهـات التوظيفيـة في القطاع الحكومـي والخاص في إعداد الخطة الإستراتيجية. والاطـلاع على خطة التنمية التاسعة للملكـة العربيـة السعودية و الخطـة الإستراتيجيـة للتعليم العالي (آفاق). واختيار مجموعة من الجامعات التي تمثل النطاق المحلي والإقليمي والعالمي لتكون جامعات مرجعية.

- ومـاذا حـدث بعد أن وضـعت وكالـة الجامعـة للتطوير والجودة منهجية العمل؟

قـام الفريـق بتحليـل الأداء الحالي للجامعـة فيما يتعلـق بالإطار المؤسسـي، والذي تم فيه تقييـم الجامعة بناءً علـى المعايير الأحد عشـر للهيئـة الوطنية للتقـويم والاعتماد الأكاديمـي، حيث عرض الهيـكل التنظيمـي للجامعـة علـى المستفيديـن من أعضـاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات والجهاز الإداري والمجتمع الخارجي، ثـم حددت بناءً علـى ذلك مكامن القوة والضعـف وكذلك الفرص المتاحة والتحديات (SWOT) والتي أخذت بعين الاعتبار عند وضع الأهداف. وبالمثل تم تحليل الأداء الحالي للجامعة فيما يتعلق بالإطـار البرامجـي، أي على مستوى التخصصـات المختلفة في كل كليـة، حيـث أن الجامعة تضـم ١٤ كلية تقـدم ٣٤ برنامجاً بالإضافـة إلى السنـة التحضيرية وكذلك ثلاثـة برامج للتعليم المستمـر. كما قـام الفريـق بإعـداد التقرير الخاص بالموارد والاحتياجـات المجتمعيـة، و كان مـن أبـرز القطاعـات التي تم دراستها: قطاع التربية والتعليم، قطاع الزراعة، قطاع السياحة والآثار، قطاع الصحة، قطاع التعدين والصناعة.

- مـا الإجـراءات التـي اتخذتهـا الوكالـة فيمـا يتعلـق برؤيـة و رسـالة و قيـم الجامعـة وأهدافهـا الإستراتيجية؟

الحقيقـة رأينـا أن نشكل فريقـاً لهذه الجزء المهـم من الخطة تكـون مهمته إعداد الرؤية والرسالة والقيم، وتوصل الفريق إلى مقـترح أولي لصيغة الرؤية والرسالـة والقيم للجامعة بناءً على العديـد من الأسس التي كان من أهمهـا القيام بدراسة لنماذج رؤى ورسائل العديد مـن الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية، إضافـة إلى الاستفادة من نتائج التقويم الذاتي الأولي المؤسسي والبرامجـي، المشار إليه سابقاً. ولهذا فقد مرت الصيغة الأولية للرؤيـة والرسالـة والقيـم بأربع عشـرة مرحلة مـن التعديل، و عقـدت العديد من اجتماعات العصف الذهني مع الإدارة العليا للجامعـة، وفرق العمـل المختلفة، وتم توزيـع الاستبانات لقياس رضـا الأطراف المستفيـدة من الجامعـة عن الرؤيـة والرسالة والقيم المقترحـة، حيث تم استطلاع أراء أعضاء هيئة التدريس ومـن في حكمهـم (الجهـاز الأكاديمي) والطـلاب والطالبات والجهـاز الإداري والمجتمع الخارجـي في مدينة نجران، وكانت النتائج مرضيـة جداً لاعتماد الصورة النهائية للرؤية والرسالة والقيم ، أما الأهداف الإستراتيجية فقد انبثقت من المحددات الستة التـي اعتمدت في الصيغة النهائية للرؤية والرسالة، ثم كان هنـاك جلسات عصـف ذهني من قبل الخـبراء لتحديد الأهداف المتسقة مع هذه المحـددات، وانتهينا إلى إقرار إثني عشر هدفاً استراتيجياً.

- وكيـف سيتم تنفيـذ الأهـداف الإسـتراتيجية للجامعة؟

بالطبـع تنفـذ الأهداف بطريقـة منطقية منسقـة، حيث يتم تحويـل كل هـدف استراتيجـي إلى العديـد مـن الأهـداف التشغيليـة وكذلـك تحويل كل هـدف تشغيلـي إلى العديد من المشاريـع التطويرية القابلة للتنفيذ بناءً على أولويات محددة، وفي ضوء مؤشرات أداء لقياس كل ما يتم تنفيذه.

-كيف تم تحديد مثل هذه الأولويات؟

أشكـرك على السؤال والاستقصـاء ، أما بالنسبة لتحديد الأولويـات لتنفيذ مشاريـع الخطـة الإستراتيجية فقد تم بطريقة علمية، حيث وزعت ١٥٥٠ استمارة استطلاع رأي علـى الأطراف المستفيـدة، إضافة إلى اللقـاءات المختلفة معهـا لاستجلاء الرأي حول أولويـة المشروعات التطويرية المطروحـة والتي بلغت في مجملهـا ١١٢ مشروعاً تطويرياً لجميـع الأهداف الإثني عشر للخطة. وبعد تحليل النتائج تم توزيـع المشروعات حسب درجة الأولوية ، حيث ظهر لنا في الأولويـة الأولى ١٣ مشروعـاً، وفي الأولويـة الثانيـة ١٨ مشروعـاً، وفي الأولويـة الثالثة ٢٢ مشروعـاً، وفي الأولوية الرابعة ٥٩ مشروعاً.

ملخص الخطة الاستراتيجية

رؤية الجامعة

ريادة في التعليم والتعلم وخدمة المجتمع ، ومشاركة فاعلة في بناء مجتمع العلم والمعرفة .

رسالة الجامعة

توفير تعليم وتعلم يلبيان احتياجات المجتمع وسوق العمل ، والمساهمة الفاعلة في التنمية المستدامة من خلال إجراء البحوث التطبيقية، والاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة، وتفعيل الشراكة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي .

قيم الجامعة

في إطار ايمان جامعة نجران بقيم وتعاليم الدين الاسلامي، تلتزم الجامعة بقيم أساسية تتبناها كموجهات حاكمة للسلوك والأداء العام لكافة منسوبيها، ووحداتها الأكاديمية والإدارية، وذلك في جميع الأنشطة والإجراءات والقرارات. وهذه القيم هي :

القيمة	Value	التعريف
القيادة	Leadership	دعم وتعزيز المهارات والأدوار القيادية على كافة المستويات.
المسئولية	Responsibility	التفاعل الإيجابي تجاه الجامعة والمجتمع من واقع الإحساس بالمسئولية.
الأمانة	Honesty	أداء الواجبات والوفاء بالحقوق.
الشفافية	Transparency	الوضوح في كافة الأنشطة والقرارات والتعاملات.
المساءلة	Accountability	تحمل مسئولية نتائج أعمالنا والاستعداد للتوضيح.
العدالة	Fairness	إعطاء كل ذي حق حقه.
الاحترام	Respect	التعامل بتحضر وإنسانية و حفظ للكرامة وفق القيم الإسلامية .
العمل بروح الفريق	Teamwork	العمل الجماعي وتبادل الخبرات والمعارف .
الإبداع	Creativity	تهيئة بيئة مناسبة لتحفيز التفكير الإبداعي المنتج وفقاً لتعاليم الإسلام
الجودة	Quality	ضمان جودة الأداء وفقاً للمعايير المحلية والعالمية .

المحددات والأهداف الاستراتيجية للجامعة

المحدد الاستراتيجي الأول : التعليم والتعلم

الهدف الاستراتيجي الأول: الوصول بالبرامج الأكاديمية إلي المستوي العالمي في إطار القيم الإسلامية

وينفذ من خلال ٤ أهداف تشغيلية يتم تنفيذها من خلال ١١ مشروع تطويري

الهدف الاستراتيجي الثاني : إعداد طلاب متميزين بكفاءة عالية للمستقبل

وينفذ من خلال ٣ أهداف تشغيلية يتم تنفيذها من خلال ٨ مشاريع تطويرية

الهدف الاستراتيجي الثالث : تعزيز كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

وينفذ من خلال ٤ أهداف تشغيلية يتم تنفيذها من خلال ١٠ مشاريع تطويرية

المحدد الاستراتيجي الثاني : البيئة الداعمة

الهدف الاستراتيجي الرابع : تعزيز واستثمار مرافق وتجهيزات الجامعة واستخدام التقنيات الحديثة

وينفذ من خلال ٥ أهداف تشغيلية يتم تنفيذها من خلال ١١ مشروع تطويري

الهدف الاستراتيجي الخامس : الارتقاء بمصادر التعلم وفقاً للمعايير القياسية

وينفذ من خلال هدفين تشغيليين يتم تنفيذها من خلال ٦ مشاريع تطويرية

الهدف الاستراتيجي السادس : التميز في خدمات ودعم الطلبة

وينفذ من خلال ٤ أهداف تشغيلية يتم تنفيذها من خلال ١٢ مشروع تطويري

الهدف الاستراتيجي السابع: تطوير الأنظمة المالية والإدارية وفقاً لمعايير الجودة الشاملة

وينفذ من خلال ٤ أهداف تشغيلية يتم تنفيذها من خلال ١١ مشروع تطويري

المحدد الاستراتيجي الثالث : الخريجون وسوق العمل

الهدف الاستراتيجي الثامن : تأمين مستقبل مهني واعد للخريجين

وينفذ من خلال ٣ أهداف تشغيلية يتم تنفيذها من خلال ٧ مشاريع تطويرية

المحدد الاستراتيجي الرابع : العلم والمعرفة

الهدف الإستراتيجي التاسع : تطوير منظومة البحث العلمي لدعم التنمية المستدامة

وينفذ من خلال ٥ أهداف تشغيلية يتم تنفيذها من خلال ٧ مشاريع تطويرية

الهدف الاستراتيجي العاشر : الارتقاء ببرامج الدراسات العليا

وينفذ من خلال ٣ أهداف تشغيلية يتم تنفيذها من خلال ٩ مشاريع تطويرية

المحدد الاستراتيجي الخامس : المسئولية المجتمعية

الهدف الاستراتيجي الحادي العاشر : الالتزام المستمر والفعال نحو خدمة المجتمع

وينفذ من خلال ٥ أهداف تشغيلية يتم تنفيذها من خلال ١٤ مشروع تطويري

المحدد الاستراتيجي السادس : الشراكة

الهدف الاستراتيجي الثاني عشر: بناء منظومة للشراكة والتعاون محلياً وإقليمياً وعالمياً.

وينفذ من خلال ٣ أهداف تشغيلية يتم تنفيذها من خلال ٦ مشاريع تطويرية

تحديد الأولويات لتنفيذ مشاريع الخطة الاستراتيجية

تم توزيع ١٥٥٠ استمارة استطلاع رأي بالإضافة الى اللقاءات المختلفة مع جميع الأطراف المستفيدة لاستطلاع الرأي حول أولوية المشروعات والتي بلغت ١١٢ مشروعاً، وكانت نتائج توزيع المشروعات حسب درجة الأولوية على النحو التالي :

- الأولوية الأولى ← ١٣ مشروعاً
- الأولوية الثانية ← ١٨ مشروعاً
- الأولوية الثالثة ← ٢٢ مشروعاً
- الأولوية الرابعة ← ٥٩ مشروعاً

صحيفة دورية تصدر عن جامعة نجران - العدد الحادي عشر- ربيع الثاني 1433هـ مارس 2012م

مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية

منهجية الدراسة للخطة الاستراتيجية

١- التخطيط العلمي السليم ، إضافة إلى وجود شريك استراتيجي عالمي في مجال التخطيط الاستراتيجي وهي جامعة برونيل Brunel University بالمملكة المتحدة .
٢- مشاركة جميع منسوبي جامعة نجران في الأنشطة والمراحل المختلفة المتعلقة بإعداد الخطة الاستراتيجية .
٣- مشاركة ممثلي مجتمع نجران والمناطق المجاورة ومسؤولي الجهات التوظيفية في القطاع الحكومي والخاص في إعداد الخطة الاستراتيجية.
٤- الاطلاع على خطة التنمية التاسعة للملكة العربية السعودية و الخطة الاستراتيجية للتعليم العالي (آفاق) .
٥- اختيار مجموعة من الجامعات التي تمثل النطاق المحلي والاقليمي والعالمي.

Brunel UNIVERSITY LONDON

المراجع الخارجي للخطة الاستراتيجية

الجامعات المرجعية لجامعة نجران

تم اختيار مجموعة من الجامعات المرجعية التي تمثل النطاق المحلي والاقليمي والعالمي بناءً على سمعتها الاكاديمية وأوجه الشبه والاختلاف مع جامعة نجران.

تحليل الأداء الحالي للجامعة (الإطار المؤسسي)

تم تقييم الجامعة بناء على معايير الهيئة الوطنية الأحد عشر حيث تم عرض الهيكل التنظيمي للجامعة على المستفيدين من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات والجهاز الإداري والمجتمع الخارجي وتم الخروج بمكامن القوة ونقاط الضعف وأبرز التحديات والفرص المتاحة للجامعة.

تحليل الأداء الحالي للجامعة (الإطار البرامجي)

تضم جامعة نجران ١٤ كلية تحتوي على ٣٤ برنامج بالإضافة إلى السنة التحضيرية وكذلك ثلاثة برامج للتعليم المستمر.
وبالمثل كما في الاطار المؤسسي تم الخروج بمكامن القوة ونقاط الضعف وأبرز التحديات والفرص المتاحة.

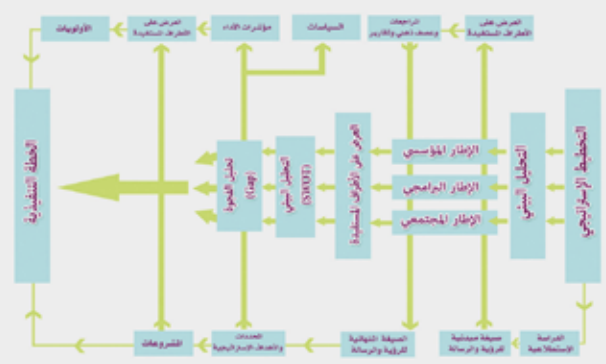
المجتمع (موارده واحتياجاته)

كانت منهجية العمل في إعداد التقرير الخاص بالموارد والاحتياجات المجتمعية كما بالشكل التالي :

ومن ابرز القطاعات التي تم دراستها:
قطاع التربية والتعليم، قطاع الزراعة، قطاع السياحة والآثار، قطاع الصحة، قطاع التعدين والصناعة .

الهيكل التنظيمي لفريق إعداد الخطة الاستراتيجية للجامعة

منهجية العمل المتبعة في إعداد الخطة الاستراتيجية للجامعة



وقد قام الفريق بعمل التالي :

المقابلات

عقد حوالي ٢٥ لقاء شملت ادارات داخل الجامعة و بعض الادارات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني ومنها مقابلات مع :

- محافظ شرورة .
- المدير العام للشؤون الصحية بمنطقة نجران .
- مدير عام الإدارة العامة للشؤون الزراعية بمنطقة نجران .
- مدير إدارة مرور منطقة نجران .
- مدير عام فرع وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد بمنطقة نجران .
- رئيس مجلس إدارة توكيلات دغمل للأعمال التجارية .

الإستبيان

تم توزيع وتحليل ٢٥٤١ استبانة على النحو التالي :

- ٢٥ من القيادات الأكاديمية .
- ٢٥٠ عضو هيئة تدريس (رجال ونساء)
- ١٥٠ اداري وإدارية .
- ١٥ من القيادات الإدارية .
- ٢٠٠٠ طالب وطالبة .
- ٧٧ أطراف خارجية .

ورش العمل وجلسات العصف الذهني

عقدت ٢٥ جلسة عصف ذهني وورشة عمل حضرها حوالي ٢٤٥ شخص يمثلون الشرائح التالية :

- ١٨ من القيادات الأكاديمية للجامعة.
- ٨ مستشارين .
- ٧٥ من مشرفي ومشرفات وأعضاء وعضوات فرق الجودة بالكليات والعمادات المساندة .
- ١٥ من القيادات الإدارية .
- ٤٠ من الإداريين والإداريات .

التقارير والبيانات

تم تحليل بيانات احصائية عن الجامعة ووثائق خاصة بها ووثائق ودراسات عن منطقة نجران ومن أهمها :

- الخطة الخمسية التاسعة لجامعة نجران .
- الإحصاءات الديموغرافية لمنطقة نجران الصادرة عن مصلحة الاحصاءات العامة والمعلومات .
- الكتاب الاحصائي السنوي لوزارة السنة ١٤٣٠هـ .
- آثار منطقة نجران الصادر عن وزارة المعارف وكالة الآثار والمتاحف ١٤٢٢ هـ .
- التقرير الاقتصادي الصادر عن الهيئة العامة للاستثمار ٢٠٠٧ .
- التقرير الاقتصادي الصادر عن مجلس الغرف السعودية ٢٠١٠ .
- الفرص الاستثمارية في منطقة نجران إصدار الغرفة التجارية الصناعية بنجران ١٤٣٠ هـ .
- التقرير السنوي للغرفة التجارية الصناعية لمنطقة نجران ١٤٢٦ هـ .
- الخطة الإستراتيجية الخمسية لمديرية الشؤون الصحية للمنطقة نجران .
- نتائج التقويم الذاتي الأولي المؤسسي والبرامجي للجامعة والكليات ١٤٣١ هـ .
- تقارير الرأي المستقل عن التقويم الذاتي الأولي .
- خطط استراتيجية عن جامعات عالمية واقليمية ووطنية .
- احصاءات أعداد الطلاب والطالبات بالكليات .
- احصاءات بأعداد العاملين بالوحدات الإدارية بالجامعة .
- التقارير السنوية للجامعة .

الرؤية والرسالة والقيم

إجراءات وضع الرؤية والرسالة :
تم تشكيل فريق لإعداد الرؤية والرسالة والقيم، وتوصل الفريق الى مقترح أولي لصيغة الرؤية والرسالة لجامعة نجران بناءً على ما يلي:
١- دراسة لنماذج رؤى ورسائل العديد من الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية .
٢- نتائج التقويم الذاتي الأولي المؤسسي والبرامجي.
٣- نتائج الاجتماعات التي عقدت مع الإدارة العليا للجامعة .
وكان هناك صيغ أولية عديدة مقترحة لرؤية ورسالة الجامعة حيث مرت بعدة مراحل من التعديل ثم تم قياس رضا الأطراف المستفيدة من الجامعة عن الرؤية والرسالة حيث تم استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس(الجهاز الأكاديمي) والطلاب والطالبات والجهاز الإداري والمجتمع الخارجي لمدينة نجران .
وقد انتهت دراسة وعرض الرؤية والرسالة والقيم بعد مرورها بأربعة عشر مرحلة من التعديل والتغيير إلى أن وصلت إلى صورتها النهائية.

.indd 8 21/04/33 03:47:02

التخطيط طريق التميز والريادة

د. جبران بن مرعي القحطاني - عميد كلية الطب والمشرف على الكليات الصحية

لا شك أن العمل على وضع الخطة الاستراتيجية للجامعة وإنجازها في هذا الوقت القصير وفي السنوات الأولى من عمر جامعة نجران الفتية لهو سبق واستباق لتضبط الجامعة بجميع هياكلها الأكاديمية والإدارية بوصلتها باتجاه واحد يهدف لتحقيق التميز والريادة ويساعد الجميع في السير جنبا إلى جنب في طريق واحد يسند بعضهم بعضا.

وإننا في الكليات الصحية بجامعة نجران من أسعد الناس بوجود هذه الخطة ووضوحها والتفاصيل المتاحة فيها بما يعين على تطبيقها لأننا ندرك تمام الإدراك أن السير بدون رؤية هو تخبط، وأن العمل دون خطة هو اضطراب وتردد، وأن القفزات النوعية العالمية في العمليات الأكاديمية وما يسندها من العمليات الإدارية المختلفة لم تعد مقبولة باجتهادات فردية، بل ينبغي أن تسير وفق ضوابط علمية مدروسة وإلا وصلت إلى نهايات ضعيفة لا تحضى بالاعتمادات المحلية والعالمية.

ولذلك فكما سعدت الكليات الصحية بهذا الإنجاز والاعتماد للخطة الاستراتيجية للجامعة فإنها تؤكد حرصها وعزمها على بذل غاية الجهد ووضع الأيدي في الأيدي لنقل الخطة الاستراتيجية بكافة تفاصيلها من النظرية للتطبيق ومن التنظير للواقع بإذن الله بتعاون كافة الزملاء والزميلات أعضاء الكليات الصحية الذين يشاركوننا النجاح ويسعدون دوما بجودة الإنجازات وفق الله الجميع لخيري الدنيا والآخرة .

مواصلة التطوير .. ومواكبة المستجدات العلمية

د. محمد آل داهم - عميد كلية الهندسة

التخطيط يختصر الزمن و يقصر المسافات للوصول للهدف. من هنا قررت جامعة نجران بإصرار قيادتها و اجتهاد وكالتها للتطوير الجودة أن يكون لها هدف و أن تضع لها خطة إستراتيجية تمثل خارطة طريق تمثل انطلاقا من واقعها الحالي صعودا مدروسا لتحقيق هدفها وتحقق حلمها الطموح. فعلا هذا الإصرار و التكاتف من جميع منسوبي الجامعة أنتج، وأعدت الجامعة خطتها الإستراتيجية التي أصبحت بين أيدينا في مقدمة و ثمانية فصول تحمل في طياتها رؤية طموحة و رسالة رزينة وخطة تنفيذية أخالها محكمة و ستكون ملهمة للجد و محمسة مستنهضة للهمم لتحقيق هذا الحلم.

من هنا نقول إن هذا الإنجاز المهم و هذه الخطة الفتية ستظلم إذا قيمت في سطور أو حوكمت بضغطة زر، لكنها عمل جبار يجب أن نقف لمن أعدها وقفة إكبار ثم نشمر عن ساعد الجد للقيام بالخطوات الأولى لوضع الخطة التنفيذية موضع التنفيذ و متابعة العمل بالعمل حتى نجني ثمار ذلك و نحقق الرؤية المأمولة و نصل للريادة في التعليم الجامعي و البحث العلمي و خدمة المجتمع ثم نواصل التطوير لمواكبة المستجدات العلمية و التطورات التقنية متمسكين بالجودة و محافظين على مركز الريادة. و إذا بدا لنا أي استدراك عليها فلن نتردد في استدراكه لكي نحقق هدفنا بأسرع وقت و اقل جهد. .

انجاز نفتخر فيه

د. صالح الصيعري - عميد كلية العلوم والآداب بشرورة

التخطيط الاستراتيجي عبارة عن عملية صنع الخيارات الأنسب للمنظمة . فهو يهدف لدعم قادة المنظمات كي يكونوا على وعي بأهدافهم ووسائل تحقيقها . كما أن التخطيط الإستراتيجي يعطي المنظمة رؤية واضحة للمستقبل ، ويعتبر خارطة طريق للإنجاز المنظم المحدد بمدة زمنية وميزانيات مدروسة بعيداً عن العشوائية في اتخاذ القرار. إن المنظمات التي لاتصنع لمستقبلها خطط إستراتيجية فاعلة ، إنما هي تحكم على مستقبلها بالفشل ، وقد قيل سابقاً من لا يخطط فهو في الحقيقة يخطط للفشل.

لقد أولت جامعة نجران جانب التخطيط الإستراتيجي الفعال ، حيزاً كبيراً من الأهمية. فلقد كانت رؤية الجامعة واضحة خلال السنوات الخمس الأولى متمثلة في التوسع الأفقي والرأسي في الوحدات الأكاديمية والإدارية بالجامعة وفرعها بمحافظة شرورة ، ولم يكن هذا التخطيط حبيس الأدراج ، بل هو بفضل الله اليوم مشاريع قائمة متمثلة في ١٣ كلية شاملة تدرس بها أغلب التخصصات الصحية والعلمية والهندسية والشرعية والإنسانية ، ولم تكتمل الخمس السنوات الأولى من عمر هذه الجامعة الفتية حتى دخلت خطتها الإستراتيجية الثانية حيز العمل . فقد أعلن معالي مدير الجامعة البدء في خطة الجامعة الإستراتيجية في بداية العام ١٤٣٢ ، واستمر العمل لمدة عام كامل حافل بالعطاء والإنجاز من قبل فريق إعداد الخطة الإستراتيجية بإشراف سعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة ومن ٨٠ من قيادات الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والإداريين ، إننا في جامعة نجران فخورين كل الفخر بإنجاز مرحلة الإعداد لخطة إستراتيجية شاملة لجامعتنا الشغوفة بالتميز الأكاديمي والريادة البحثية. وبقي أمامنا التحدي الأكبر والمتمثل في إنجاز مشاريع هذه الخطة بحسب أولوياتها وفي المدد الزمنية المحددة لها بأقل تكلفة ممكنة وبأعلى جودة.

تحديات يقابلها الطموح

د. منصور العتيبي - عميد كلية التربية

تتوالى الإنجازات الأكاديمية والإدارية بجامعة نجران ، بالأمس أصبحت جامعة بلا ورق، ونافست الجامعات التي سبقتها في الإنشاء في الحصول على مراكز متقدمة بالتصنيفات العالمية ، واليوم بفضل الله تدشن الجامعة خطتها الاستراتيجية التي شارك فيها أكثر من ٢٤٤٠ شخص من شتى فئات المجتمع حتى توصلت القيادة بالجامعة لبلورة خطتها الإستراتيجية التي تربط رسالتها برؤيتها المنشودة ولا شك أن الخطة الإستراتيجية لأي جامعة تعني خارطة الطريق نحو المستقبل الذي تصبوا إليه الجامعة وفي الوقت ذاته تعني الضابط العلمي المهني لكل من القيادي والأكاديمي والإداري والطالب بالجامعة ، ولا شك بأن قيادة الجامعة ممثلة في معالي المدير وأصحاب السعادة الوكلاء بالإضافة إلى عمادة التطوير والجودة وضعوا الراية (وليست الكرة) في أيدي الكليات والإدارات التي تمثل العمود الفقري للجامعة من أجل السير قدما كل في مجاله نحو التطوير والتميز والريادة ، وهنا يأتي دور هذه الكليات والإدارات في تحويل الخطة الإستراتيجية لخطط تنفيذية وتشغيلية وذلك من خلال تضمين مقومات هذه الخطة في رؤى ورسائل وقيم وأهداف واليات العمل بنوعيه الأكاديمي والإداري على مستوى الكليات والأقسام والإدارات وأن تصبح تلك المقومات أداءً ممارساً للفكر والسلوك لجميع العاملين بالجامعة والمأمول من الكليات والإدارات أن تشكل لجان فرعية أكاديمية وإدارية لتستخلص كل كلية المهام التي تخصها بحكم التخصص مع الأخذ في الاعتبار الأهداف الاستراتيجية الاثني عشر للجامعة ، لكي تضع لنفسها دليل بمسمى دليل كلية أو إدارة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة ، وقد بدأت كلية التربية بتشكيل لجنة لوضع الدليل باسم دليل كلية التربية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة ، وفي الوقت الذي نبارك لأنفسنا الانتهاء من الخطة الإستراتيجية للجامعة فإننا ندرك تماماً أن المسؤولية كبيرة وأن الانتهاء من الخطة الإستراتيجية هو بداية العمل الجاد ، العمل المخطط ، العمل المسؤول ،العمل الذي يهدف إلى التميز والريادة ، إذ نحن أمام تحديات كبيرة يقابلها طموحات أكبر.

الجامعة.. الريادة والتميز في جميع المجالات

د. مسفر لسلوم - عميد شؤون المكتبات

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين أما بعد: فلا يختلف اثنان على أهمية التخطيط لأي مشروع صغر أم كبر ، بل يتفق العقلاء على أن نجاح المشروع يتوقف على نجاح التخطيط له ، ولا شك أن التخطيط الاستراتيجي من الأهمية بمكان للمؤسسات الأكاديمية والجامعات الحكومية التي أنفقت عليها الدولة بسخاء ويعول عليها ولاة الأمر والمجتمع في تنمية الإنسان والوطن والنهوض بهما في شتى المجالات للوصول إلى الرقي والتقدم .

وجامعة نجران من الجامعات الناشئة إلا أنها مغرمة وعاشقة للتميز والريادة على مثيلاتها من الجامعات الناشئة فعلى حد علمي أن جامعة نجران :-

أول جامعة ناشئة تدشن خطة استراتيجية ، وأول جامعة ناشئة يعتمد لها مستشفى جامعي تعليمي ، وأول جامعة ناشئة تترشح إحدى كلياتها للاعتماد الأكاديمي من قبل الهيئة الأمريكية للاعتماد الأكاديمي ، وأول جامعة ناشئة بلا ورق تطبق التعاملات الإلكترونية ، وأول جامعة ناشئة تتخطى البكالوريوس وتفتح خمسة برامج للماجستير، وأول جامعة ناشئة تؤسس مركزا لهندسة النانو ، وأول جامعة ناشئة تشرف على تنفيذ ٤٢ مشروعاً ، ويأتي التصنيف الأسباني للجامعات ويؤكد هذه الريادة والصدارة فيتراوح مركزها بين السابع والثامن متقدمة على جميع الجامعات الناشئة والأهلية ، وما كان للجامعة أن تصل إلى هذا المستوى وهذه المكانة إلا بقيادة حكيمة من معالي مديرها وبمساعدة الوكلاء والعمداء والإداريين الذين يعملون جميعا بروح الفريق الواحد.

والخطة الاستراتيجية للجامعة والتي أقرت في الجلسة الأخيرة لمجلس الجامعة هي في الحقيقة خارطة طريق للجامعة للوصول بها إلى الريادة والتميز محلياً وإقليمياً ، ولم تكن وليدة أياماً أو أشهر ، بل استمر العمل فيها أكثر من سنتين ، وهي عصارة جهد فريق عمل متكامل من داخل الجامعة وخارجها ، ومستشارين أكاديميين سعوديين ودوليين، شخصو واقع الجامعة تشخيصاً دقيقاً ورسمو الأهداف والطموحات والأولويات بمعايير عالية جدا للوصول إلى الجودة الشاملة في عملية التعليم والتعلم لينعكس ذلك على مخرجات الجامعة ، ولن يتحقق ذلك إلا بتضافر جهود الجميع عمداء وهيئة تدريس وإداريين وطلابا .

وهذا الإنجاز الذي نحتفل ونفخر به اليوم هو من إنجازات وكالة الجامعة للتطوير والجودة ، وعمادتها وعلى رأسهم وكيل الجامعة أ.د سعيد أبو عشي الذي قاد فريق العمل ، ود/ محمد الشهري فشكر الله لهم جميعا حسن صنيعهم وجعل أعمالنا وإياهم خالصة لوجهه الكريم وإلى مزيد من الرقي والريادة لجامعتنا الفتية .

صحيفة دورية تصدر عن جامعة نجران - العدد الحادي عشر- ربيع الثاني 1433هـ مارس 2012م

خطة استراتيجية ... قفزة للمستقبل

د.عبد الله بن هادي القحطاني - مستشار التخطيط الاستراتيجي بالجامعة

أصبح التخطيط الاستراتيجي من قبل المؤسسات حكومية كانت أم أهلية ممارسة تعبر عن نضج المؤسسة الإداري والقيادي، فالتخطيط الاستراتيجي يحدد للمؤسسة رؤيتها ويرسم لها طريقها نحو تحقيق أهدافها. فالمؤسسة لا تخطو خطواتها حسب تعرجات الطريق ومفاجاءات الرحلة، بل تحدد الطريق الذي سوف تسلكه وتسير حذوه وتعرف مسبقا تبعاته، وهناك جانبا آخر في التخطيط الاستراتيجي للمؤسسات غالبا ما يغيب عن بعض إداريها، وهو أن التخطيط مدرسة يشارك فيها غالبية العاملين في المؤسسة والمستفيدين من خدماتها، يتجلى فيها أمور عدة منها العمل بروح الفريق واستشعار الهدف الواحد والرؤية الواحدة، و الرسالة المشتركة يسعى لتمثيلها الجميع، و قيم يتبناها الكل. ولا تقف منافع التخطيط و صناعة الأهداف المشتركة عند هذا الحد، بل يتطلب التخطيط الاستراتيجي مرحلتين مهمتين لتكون الخطة واقعا ملموسا، الأولى التفكير الاستراتيجي و يتجلى ذلك في الرؤية المستقبلية المبنية على الدراسة التحليلية لواقع المؤسسة و إمكاناتها وما يرقبها من فرص و تحديات أو توجيه كل تلك الإمكانات ووضع الخطط للاستفادة من الفرص وتجاوز العقبات، كل ذلك والمؤسسة كيان متكامل ينمو بدراية، و تتجه صوب أهدافها المرسومة. كما يتطلب التخطيط الاستراتيجي ما سماه ويلسون (أحد كبار الخبراء في هذا المجال) الإدارة الإستراتيجية، وتتمثل في تطوير نمط الإدارة والقيادة التقليدية، وخاصة في القطاعات الحكومية ومنها الجامعات، إلى أسلوب متقدم مبني على الإدارة بالأهداف وإشراك الجميع في تحقيقها، والحد من الانغماس في الأعمال والمبادرات اليومية الروتينية.

ويعد هذا العرض مختصرا جدا وعاما عن التخطيط الاستراتيجي وانعكاساته الإيجابية على المؤسسات وخاصة الجامعات، لذا فإني سأوجه سيل المداد نحو جامعة نجران، فقد أخذت الجامعة متمثلة في قياداتها زمام المبادرة لتحقيق رؤية هذا البلاد الغالية ورسالتها من خلال تفكير استراتيجي لرسم أهداف و قيم تكون نبراسا لتحقيق متطلبات الجامعة خلال الخمس سنوات القائمة، وشارك في ذلك المئات من أبناء الجامعة على كافة مستوياتهم و المستفيدين من خدماتها في أطراف المجتمع المختلفة، وبدأت الفكرة باتخاذ إدارة الجامعة قرارا استراتيجيا بأن يكون العمل للسنوات القادمة وفق رؤية استراتيجيه و خطة محكمة تنبعث من بيئة الجامعة و مجتمعها وهي بذلك قد سابقت الكثير من الجامعات التي بدأت مشروعاتها لإعداد الخطة الاستراتيجيه بعد نصف من قرن من الزمان، بينما شرعت جامعة نجران إعداد خطتها خلال عقدها الأول. و كان القرار الاستراتيجي المهم أيضا، وهو أن تبني الجامعة خطتها الإستراتيجية بنفسها على يد أبنائها و بناتها مع الاستفادة من خبرات الآخرين بإسهاماتهم ، دون أن تكون خطة صنعت لبيئة أخرى وتسقط على مجتمع ومعطيات مختلفة، كما كان الحال في بعض الجامعات الأخرى، فأصبح مكانها درجا مغلقا وتكلفة باهظة الثمن دون فائدة ترجى، فتم بحمد الله تحديد فريقا رئيسا للخطة الإستراتيجية يرأسه معالي مدير الجامعة، وينوب عنه سعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة، ويشارك في عضويته عدد كبير من قياديي الجامعة وممثلين لوحدات و أقسام الجامعة المختلفة، كما تم اختيار مراجع و مستشار خارجي يتمثل في فريق من جامعة برونيل يضخ بخبراته العالمية وتجربته الطويلة في التخطيط الإستراتيجي على مستوى المجموعة الأوروبية الأخرى ، وكان له دور متفان في التدريب والمشورة وكان فريق التخطيط في وكالة التطوير والجودة يتولى زمام المبادرة ويدير دفة العمل الإستراتيجي المتضمن للتفكير الإبداعي المحفز بالتواصل مع كافة الأطراف ذات العلاقة طيلة عام كامل، لتخرج خطة إستراتيجيه تعبر عن طموحات و آمال و أهداف و قيم و رؤية جامعة نجران في تحقيق رسالتها بإذن الله لخدمة مجتمعها وبلادها، بل وليكون لها بإذن الله تأثيرا إقليميا وعالميا يلبي طموحاتها.

وبهذا تتطاول جامعة نجران على عمرها الزمني لتكون في أوائل الجامعات الناشئة و القديمة التي تصنع خطتها الاستراتيجية و تبلور أهدافها على يد أبنائها في خطة تشغيلية قابلة للتنفيذ على مدى الخمس سنوات القادمة مرتبطة بمؤشرات أداء دقيق، تقيس مخرجاتها وتقوم إنجازاتها. ومع مشاركتي المحدودة في هذا العمل الذي أفخر به وأعتز أني كنت أحد أفراده ، فإنني أشيد بهذا الجهد الكبير والمدرسة الراقية وروح الفريق المتفانية و الصادقة، احسبها كذلك، والتعاون الفريد.

لكن العمل لم ينته بعد، فالخطة الاستراتيجية مرحلة أساس في طريق النجاح فهي ترسم طريقه بإذن الله ولكنها لا تعدو أن تكون كلمات جميلة وأفكار رائعة وأهداف سامية، وما يبعث فيها الحياة و يحقق من خلالها الأمل، هو مبادرة قيادة الجامعة في إعلان البدء في تنفيذها وتذليل الصعاب في طريق تحقيق أهدافها، أهداف كل أطراف هذه المؤسسة الشابة، و متابعة مؤشرات أدائها يوما بيوم، فكما أن التخطيط مدرسة فالتنفيذ مدرسة أخرى يتتلمذ في أروقتها الآلاف من المستفيدين، فالتنفيذ مسئولية الجميع و على كل المستويات، فالنجاح شارك في التخطيط له الجميع وسيشارك في تتبع خطواته و تنفيذ مشاريعه الجميع، وسيجني الجميع ثماره بإذن الله ، فخطة مهما كانت محكمة الحبك ومتفوقة التحليل لا قيمة لها في واقع الحياة إن لم تجد طريقها لواقع التنفيذ والممارسة الفعلية.

الإستراتيجية طريق التميز

د/ أمل ظافر الشهري-وكيلة كلية العلوم الإدارية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. تسعى جامعات المملكة العربية السعودية ومن ضمنها جامعة نجران في ضوء متطلبات خطة التنمية الثامنة والتحولات والتغييرات الإقليمية والعالمية إلى بذل الجهد لتنمية الموارد البشرية والتي تعتبر الركيزة الأساسية للتنمية الاقتصادية والثقافية والاجتماعية. ويأتي ذلك ايضا من خلال رفع كفاءة و جودة التعليم الجامعي وضبط مخرجاته والتحقق من جودته من خلال الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي. ومن هذا المنطلق فإن جامعة نجران تشهد هذه الأيام حدثا هاما في تاريخها وهو مشروع تدشين الخطة الاستراتيجية للجامعة للسنوات الخمس القادمة والتي تشكلت بفضل الدعم الذي توليه حكومتنا الرشيدة متمثلة في وزارة التعليم العالي والدعم المتواصل من معالي مدير الجامعة وكافة وكلائها وعمداء الكليات والعمادات المساندة وجميع منسوبيها من أجل الارتقاء بالمستوى الأكاديمي والتعليمي والإداري للجامعة للوصول بها إلى التميز وذلك على الصعيد الإقليمي والمحلي والعالمي. لقد سعت وكالة جامعة نجران للتطوير والجودة متمثلة في وكيلها سعادة الأستاذ الدكتور سعيد ابو عشي المالكي على توثيق الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران ١٤٣٣-١٤٣٨هـ وذلك من خلال الدعم والتدريب المستمر والمتواصل وعمل الدورات وورش العمل واستطلاعات الرأي للتحسين من الرؤية والرسالة والاهداف والعمل على تحقيقها كما خطط له بإذن الله تعالى.

وبما أن شطر الطالبات في جامعة نجران يشكل حوالي ٦٣٪ من إجمال عدد طلابها فإنه طبقاً للخطة الاستراتيجية سوف يسعى إلى تطوير واستحداث البرامج الأكاديمية في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع وذلك وفقا للمعايير الأكاديمية العالمية وفي ضوء القيم الإسلامية. بالإضافة إلى التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس واستحداث برامج بكالوريوس وماجستير للطالبات مزودة بكفاءة تعليمية عالية من خلال ضمان جودة التعليم والتعلم في جميع المستويات لتنمية المهارات العلمية والمهنية والشخصية للطالبة باستخدام المعرفة المتاحة والقدرة على التعلم الذاتي وتعزيز المسؤولية الاجتماعية من خلال الأنشطة والفعاليات المجتمعية واكتساب ثقة وقناعة المجتمع وتوضيح الدور الذي توليه الجامعة.

ختاما وأصالة عن نفسي وعن جميع منسوبات كلية العلوم الإدارية وكليات البنات عامة لا يسعني في هذه المناسبة إلا أن أتقدم بالتهنئة والشكر الجزيل لمعالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور محمد الحسن على الدعم المتواصل والذي يبذله معاليه للارتقاء بالجامعة والوصول بها إلى التميز سواء على الصعيد المحلي أو الاقليمي أو العالمي. والشكر موصول كذلك إلى سعادة وكلاء الجامعة على ما يولونه من جهود وتوجيهات وإلى كافة العمداء وجميع منسوبي ومنسوبات الجامعة سائلين الله جلت قدرته العون والتوفيق.

جامعة نجران واستشراف المستقبل

د.د. محمد بن علي الشهري - عميد التطوير والجودة بالجامعة

التخطيط الاستراتيجي لأي منظمة هو عملية يتم من خلالها صياغة تصور للمستقبل واستشرافه مبني على دراسة الواقع للمنظمة بكل أبعادة من قوة وضعف وفرص وتحديات، واليوم أصبحت مؤسسات التعليم العالي تواجه العديد من التحديات والمتغيرات التي تفرض على تعليمنا العالي النظر بعين ثاقبة إلى المستقبل من خلال ارتداء نظارة التخطيط الاستراتيجي المدروس، حتى تستطيع المنافسة في عالم مليء بالتحديات وأن يكون ذلك وفق أسس الجودة والتطوير المستمر. واليوم تضع جامعة نجران أقدامها على بداية الطريق نحو التميز والمنافسة المحلية والإقليمية والعالمية بإعلانها لخطتها الاستراتيجية والتي سترسم إن شاء الله خطتها المستقبلية الطموحة للخمس سنوات القادمة، والتي شارك في إعدادها جميع منسوبي الجامعة وممثلي المجتمع، وهذا في حد ذاته أدى إلى تأصيل ثقافة الجودة والتخطيط لدى جميع منسوبي الجامعة مما يجعلهم قادرين بعون الله على وضع جميع مشاريع الخطة الاستراتيجية موضع التنفيذ كل في مجال عمله. إن التخطيط – كما يقال- يحتاج إلى تخطيط، وهذا ما تبنته وكالة الجامعة للتطوير والجودة حيث كان من أهم مشاريعها في خطتها الاستراتيجية انجاز مشروع الخطة الاستراتيجية للجامعة بطريقة علمية محددة الأهداف، وها هي خطة الجامعة يعلن عنها اليوم بعد أن استمر العمل في إعدادها قرابة الثلاثة عشر شهرا.

إن التخطيط يقود إلى تحديد مسار العمل والتطوير المستمر للعمليات والأنشطة المختلفة داخل الجامعة ومن ثم التوفيق بين واقع الجامعة ومتغيرات المجتمع المتسارعة مما يؤدي في النهاية إلى الاستجابة لمتطلبات التنمية الشاملة، ومن هنا أخذت الجامعة على عاتقها تبني أسلوب التخطيط لإدراكها أن ذلك يؤدي إلى تحسين المخرجات والتنمية المستمرة للموارد البشرية للجامعة، والتطوير المستمر للخطط والبرامج المختلفة في ضوء رؤية واضحة المعالم والأهداف. ومن أهم ما ينبغي إن يواكب عمليات التنفيذ للخطة الاستراتيجية للجامعة إن يكون هناك تشجيع مستمر من الإدارة العليا بما يتوافق مع التزامات ومتطلبات التخطيط وتوسيع دائرة المشاركة ودعم ذلك بشكل واضح، لان ذلك يعد أبرز عوامل نجاح الخطة الاستراتيجية وحجر الزاوية في تنفيذها.

تحويل النظرية للواقع

د. سعود بن مشيط-عميد كلية العلوم الإدارية

يطيب لي ولمنسوبي كلية العلوم الإدارية أن نثمن مجهود وكالة الجامعة للتطوير والجودة وعمادة التطوير والجودة على سعيهم الدؤوب من أجل تطوير فعاليات الجامعة الأكاديمية والبحثية والمجتمعية، وأولها ظهور الخطة الاستراتيجية للجامعة والتي شارك في اعدادها الجميع. ومن المتوقع ان يكون دور كلية العلوم الادارية في تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة وتحويلها الي واقع من خلال صياغة خطتها الاستراتيجية بما يتفق ويساهم في تحقيق خطة الجامعة ، باعتبار ان خطط الكليات والعمادات والوحدات الأخرى بالجامعة جميعها خطط فرعية في اطار الخطة الاستراتيجية للجامعة، كما سيتم ان شاء الله التنسيق المستمر بين وحدة التطوير والجودة بالكلية وبين العمادة والوكالة بهدف ضمان حسن واستمرارية التنسيق اثناء خطوات التنفيذ ، مع رفع تقارير دورية منتظمة توضح مدى تقدم سير عملية التنفيذ، كما ستحرص الكلية بالتنسيق مع الجامعة على توفير ودعم بعض المحاور أو المتطلبات اللازمة لنجاح تطبيق الخطة الاستراتيجية سواءً على مستوى الكلية أو الجامعة.

التخطيط الاستراتيجي هو المسار الصحيح

د. عاطف سعد الشهري - عميد الدراسات العليا

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وبعد:

لا يمكن أن يتحقق نجاح ويستمر بدون أن يكون هناك تخطيط قصير وبعيد المدي. وفي هذا الإطار، تعد الجودة مطلب مهم شرعا ونظاما، بل هي رافد أساسي للنجاح.

وبفضل الله، ثم بفضل الدعم السخي لجامعة نجران من ولاة الأمر وفقهم الله. وكذلك ما تجده الجامعة من دعم وتخطيط وعمل دؤوب متواصل من معالي مدير الجامعة وسعادة وكلائها وجميع العاملين فيها، من عمداء ومديرين وموظفين، حققت الجامعة ومازالت تحقق نجاحات تسابق بها الزمن في جميع المجالات، ومن بينها مجالات الجودة والتطوير الأكاديمي والإداري.

وها نحن اليوم نحتفل بتدشين الخطة الاستراتيجية للجامعة، والتي سوف يكون لها بعد توفيق الله أعظم الأثر في تسريع تطور الجامعة واحتلالها لمراكز متقدمة في سلم ترتيب الجامعات المحلية والعالمية. فالتخطيط الاستراتيجي هو المسار الصحيح الموصل للغايات والأهداف بأفضل الطرق وأجودها وأقلها تكلفة ، وعمادة الدراسات العليا كجزء من هذا الكيان العلمي الرائع مستهدفة ومعنية بهذه الخطة الاستراتيجية ، التي بلا شك سوف تكون مرشدا لنا وحافزاً لتحقيق رؤية ورسالة وأهداف العمادة والوصول إليها بأكفأ الطرق والوسائل، وذلك لتحقيق الهدف الذي أنشئت من أجله العمادة ، وهو خدمة المجتمع أكاديميا وبحثيا بجودة عالية وبمصداقية ومهنية وشفافية وحيادية وفق أفضل المعايير العالمية.

الخطة طريق الارتقاء

أ. محمد بن احمد الشبلي-مدير عام شؤون هيئة التدريس والموظفين

جهود مباركة وعمل مميز من وكالة الجامعة للتطوير والجودة والوحدات المرتبطة بها للارتقاء بهذه الجامعة الفتية وفق عمل مؤسسي محدد الملامح والأهداف والإدارة العامة لشؤون اعضاء هيئة التدريس والموظفين جزء من هذه المنظومة المتكاملة ولا تألوا جهدا في العمل وفقا لهذه الخطة وتنفيذ خطواتها للوصول الى الأهداف المحددة وفقا لرؤية ورسالة الجامعة سدد الله القائمين عليها وأعان فرق العمل لتنفيذها.

ومن هنا نرى أنه لزاما على جميع أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة تبني جميع مشاريع هذه الخطة وأن تصبح ممارستنا للعمل اليومي هو تنفيذ لمثل هذه المشروعات وأن نتفاعل معها بطريقة ايجابية تقودنا في النهاية الى تحقيق أهداف هذه الخطة الطموحة.

.indd 10 21/04/33 03:47:09

صدى الجامعة
SADA AL-JAMEAH
صحيفة دورية جامعية
المشـرف العـام
د. محمد علي فايع
وكيل الجامعة
رئيس التحرير
د. منصور بن نايف العتيبي
عميد كلية التربية
نائب رئيس التحرير
د.مسفر سعيد لسلوم
عميد شؤون المكتبات
المحـررون
د. منى علي سيف
مفرج آل دوحان
حسن آل عامر
حسين المصعبي
وفاء آل حزيه
تصميم وإخراج:
وليد الغليسي
مراسلة الصحيفة
فاكس: ٠٧٥٤٢٨٥٠٢
بريد إلكتروني:
sada@nu.edu.sa

التصميم والإعلانات
الجـودة الفـائقـة
٠٥٥٣٥١٧٧٤٧

الخريجون: فرحة التخرج لا توصف وهي بداية لمرحلة جديدة

صدى الجامعة : علي عثمان

عـبر عـدد من الطلاب الخريجين لهذا العام عـن فرحتهم بالتخرج ، وقالـوا في أحاديـث لـ" صحيفة الجامعـة " : إن الكلمات لا تستطيع وصف هذا الشعور الرائع فهذه المناسبة بمثابة ليلة العمر. وأكدوا على افتخارهم بالانتسـاب لجامعة نجران والحصول على درجـات علمية منها . وتحدثوا عـن طموحاتهـم التـي تتمثـل في الوصـول إلى أعلى الدرجـات في مجال تخصصاتهـم ونيل درجتـي الماجستـير والدكتوراه لخدمـة الوطن ورفعة شأنـه ،وشكروا لله أولا ثـم إدارة الجامعة وأعضاء هيئـة التدريس الذين لهم الفضل الكبير بعد الله في زيادة حصيلتهم المعرفية .

وأكدوا على إن مسيرتهم العلمية مستمرة ، فالحياة هكذا. كفاح في كفاح.

استكمال الدراسات العليا

فرج بن حسين بن فرج (كلية العلوم التطبيقية) قسم الأشعة :

ابتدأ حديثة قائلا: الشكر لله أولا ثم لإدارة الجامعة وأعضاء هيئة التدريس الذيـن لهم الفضل الكبير بعد الله في تخرجي بتفوق ،وأتمنى إن أكون خير ممثل للجامعة في سوق العمل. وأضاف: أنها لحظات تمر كالحلم تتوج من خلالها الخطط المستقبلية التي أبرزها استكمال الدراسات العليا من أجل خدمـة الوطن الذي قدم لنا الكثير. وأكـد بأنه يشعر بالرضا لما قدمه من جهـد ومثابرة أديـا لوصوله إلى هذا المكان كما أهـدى تفوقه ونجاحه إلى أسرته التـي دعمته من بداية مسيرته التعليميـة وخصوصا والديه اللذين حرصـا كل الحرص علـى توفير المناخ الدراسي المناسـب . كما شكر كليته التي وفرت كل ما يخدم الطالب ويساعده على النجاح والتفوق.

إبراهيم بن حسين آل شرمه(كلية المجتمع) قسم إدارة الأعمال :

أشكـر الله سبحانـه وتعالى علـى توفيقه لي في التفـوق والنجاح، ولا تستطيـع الكلمات وصف هذا الشعور الرائـع والمميز وهي بمثابة ليلة العمـر وكلي فخر بـأني قـد أسهمت ولو بشـيء بسيط لهـذا الوطن الغـالي، وأطمح بعد تخرجـي للوصول إلى أعلـى الدرجات في مجال تخصصـي مـن خلال مواصلـة دراستي لنيـل البكالوريوس ودرجة الماجستـير والدكتـوراه لخدمـة وطنـي ورفعـة شأنـه وتطوير مجال التخصص".

على سالم جمعان اليامي(كلية المجتمع) قسم إدارة الأعمال :

أطمح إلى مواصلة دراستي بنفس الجد والاجتهاد الذي كنت عليه في الجامعة، وأنا سعيد بالحصول على شهادتي الجامعية بتفوق،ويزيد الفرحـة عندي أن كليتنـا سوف تحظى بالاعتمـاد الأكاديمي الدولي بإذن الله .

عبـد الله بن حسـين أبو ساق(كلية علوم الحاسـب الآلي) قسم نظم المعلومات :

الحمـد لله استطعت اجتياز كل الصعوبات وإكمال دراستي الجامعية بتفـوق، شعـوري لا يوصـف بالنجـاح والتفـوق وهو أحـد أهدافي في الحيـاة، وهـو ليـس في مجـال الدراسة فقـط، بل في شتـى مجالات الحيـاة. فالتفـوق يعطي حافـزاً على الإصـرار وتحـدي الصعوبات وزيـادة الثقة في النفـس ، أما خططي المستقبلية كثـيرة وكبيرة فأنا أتطلع إلى تحقيقها، ومنها استكمال الدراسات العليا.

افتخر بارتداء رداء التخرج

ياسر بن عبد لله بن على(كلية الحاسب الآلي)قسم نظم معلومات:

لا أعلـم من أيـن تبتدئ حـروف التعبير التي يجـب أن انثرها بهذه المناسبة التي كنت انتظرها منذ أول خطوة لي بالدراسة، وهـي أن ارتدي رداء التخرج من هـذه الجامعة العريقة وتحت إدارة رائعة و أعضاء هيئـة تدريس مميزين. وسوف ابدأ أولى خطـوات الكفاح لأحصد ثمـرة دراستـي ،وفي الحقيقة لا أجد حروف تصـف مدى فرحتي وامتناني لكـم ولمجهودكم وتعبكم في سبيـل هذا العلم وإعطائنا هذا المستوى الثقافي وهذا المركز العلمـي من هنا أقدم لكم أسمـى آيات الشكر والامتنان فمهما سردت من حروف فلن أفي لكم شيئا مما تستحقون.

عـايض بن سعد بني هميم(كلية العلوم التطبيقية) قسم الأشعة :

لحظات التخرج من الجامعـة ليست ككل اللحظات حينما تتزاحـم المشاعر تنطلق ابتسامـات الفرحة ودموع الفراق . أشعـر بسعادة غامـرة وأنا على أبـواب التخرج وحصاد ثمار سنوات مضت مـن الجد والاجتهاد، محملة بذكريات ستبقـى عالقة في قلوب الجميع، حيـث كنت ولا زلت فردا مـن أسرة واحـدة تستظل بالعلم، تفترش الأخوة بساطا، تكافح من أجل رفعة هذا الصرح العلمي الشامخ انه صرح جامعة نجران .

وأهدى نجاحي لوالدي أطال الله في عمرهم ولأسرتي الكريمة وإدارة الجامعة وأعضاء هيئة التدريس.

دورة في التصوير الفوتوغرافي

ضمـن الأنشطة الطلابيـة التي تقدمها الجامعة لطلابها ممثلـة في عمادة شـؤون الطلاب أقيمـت على مسرح الجامعـة بالعريسة دورة في التصوير الفوتوغرافي بعنوان (التكوين في التصوير الفوتوغرافي) قدمها المدرب والمصور الفوتوغرافي صالح بن حسين الدغاري ، وقدم من خلالها نبذة نظرية عن مفهوم "التكوين في التصوير الفوتوغرافي" ثـم تم عقد ورشة عمل في آخر أيـام الدورة لتطبيق هذا المفهوم على أعمال الدارسـين ، حيـث استعرض من خلالهـا مجموعه من الطـلاب أعمالهم الفنية المقدمة ، كما تم مناقشة جميع الأعمال ونقدها أمام الجميع .. وقد حضر الدورة ٣٦ طالباً من مختلف الكليات (نجران – شروره). وفي ختام الدورة تم تسليم شهادات الحضور لجميع الطلاب.

الجامعة تعزز دورها الاجتماعي بإطلاق معهد (الدراسات

صدى الجامعة – حسين المصعبي

كشف وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أ. د. محمد سلطان العسيري عن أبرز ملامح "معهد الدراسات والخدمات الاستشارية" الذي صدرت الموافقة السامية على إنشائه في الجامعة ضمن قرارات مجلس التعليم العالي في جلسته الأخيرة ، وقال الدكتور سلطان إن من أبرز مهام هذا المعهد القيام بدراسات (نظرية وتطبيقية) ، وتقديم خدمات استشارية لجهات حكومية وخاصة في المجالات الصحية،والهندسية، والتقنية، والشرعية، ، والإنسانية، والتربوية، والإدارية، والتخطيط الاستراتيجي " مضيفا أن هذه الدراسات تصب في دور الجامعة المجتمعي من خلال تقديم هذه الدراسات العلمية، والاستشارات الفنية، والبرامج التدريبية، كذلك إبراز خدمات الجامعة البحثية والاستشارية لدى القطاعين العام والخاص داخل المملكة وخارجها، وتجسير الصلة بين الجامعة ووحدات المجتمع الأخرى بالتعرف على خدمات الجامعة الأكاديمية وخبراتها البحثية بما يحقق لتلك الوحدات احتياجاتها وتطلعاتها ، وبذلك يتم تحقيق الاستغلال الأمثل والأكفأ للموارد البشرية والفنية في الجامعة" . وعن الآلية التي سيتبعها المعهد في عمله قال وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي " إن المعهد سيقوم بعد انطلاقه بشكل فعلي بتقديم الاستشارات المهنية والعلمية والإدارية حسب احتياجات المستفيد من القطاعين الحكومي والخاص ، وذلك عبر أعضاء هيئة التدريس في الجامعة ، أو بالتعاون مع غيرهم من الخبراء والمختصين في مجال موضوع الدراسة ، وهذا المعهد سيمنح الفرصة كاملة لكافة أعضاء هيئة التدريس في الجامعة لتقديم خبراتهم البحثية للجهات المستفيدة في مجالات تخصصاتهم العلمية " وأضاف " سوف يقدم المعهد عدداً من الخدمات الأخرى التي تتسق مع أهدافه ومجالاته كالإشراف التعليمي والأكاديمي على مشروعات وبرامج القطاعين الحكومي والخاص ، كما سيسهم بصورة فاعلة في تحقيق أهداف وبرامج الكراسي العلمية والبحثية التي تتبع الجامعة" .

مجلس الجامعة :
الموافقة على الخطة الإستراتيجية للجامعة و استحداث ماجستير (إدارة أعمال)

صدى الجامعة – حسن آل عامر

أصدر مجلس الجامعة في جلسته عددا من القرارات التي تتعلق بعدة جوانب أكاديمية تستهدف التطوير المستمر في جميع قطاعات الجامعة ، وترأس معالي مدير الجامعة نائب رئيس مجلس الجامعة الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن الجلسة الثانية للمجلس للعام الجامعي الجاري والتي عقدت بحضور الأمين العام لمجلس التعليم العالي الدكتور محمد بن عبدالعزيز الصالح وأعضاء المجلس.

وقال وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أمين مجلس الجامعة الدكتور محمد سلطان :إن المجلس ناقش الموضوعات المدرجة على جدول أعماله واتخذ جملة من القرارات حيالها منها الموافقة على الخطة الإستراتيجية للجامعة ، كذلك وافق المجلس على تعيين (٢٣) معيداً و (٤) أعضاء هيئة تدريس وابتعاث (٣١) من المعيدين بالجامعة ، كما وافق المجلس على برنامج ماجستير إدارة الأعمال (MBA) والأعداد المقترح قبولها في برامج الدراسات العليا (الماجستير) ، وكذلك أوصى بالموافقة على التقرير السنوي للجامعة للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ ، ووافق على اعتماد القواعد التنفيذية للائحة الدراسية والاختبارات للمرحلة الجامعية .

الجامعة تكرم ٧١ طالبا وطالبة مشاركون في مؤتمر التعليم العالي

كرمت الجامعة ٧١ طالبا وطالبة رشحت أعمالهم الإبداعية والبحثية للمشاركة في المؤتمر العلمي الثالث لطلاب وطالبات التعليم العالي ،الذي سيعقد في مدينة الخبر بالمنطقة الشرقية خلال الفترة من ٩ - ٦/١٢ / ١٤٣٣ هـ تحت عنوان " نحو إبداع معرفي وجيل قيادي متميز . وكرم الفائزين والفائزات نيابة عن معالي مدير الجامعة ،وكيل الجامعة الدكتور محمد علي فايع الذي قدم شهادات تقدير لأصحاب الأعمال الفائزة إضافة إلى جوائز مالية بلغت أكثر من ١١٠ آلاف ريال كذلك تم تكريم أعضاء لجنة تحكيم الأعمال والعاملين على جمع الأعمال وتنظيمها من عمادة شؤون الطلاب. وقال عميد شؤون الطلاب بالجامعة الدكتور خالد الوادعي في كلمة ألقاها أثناء الحفل الذي أقيم بمسرح الجامعة بحي العريسة: إن عمادة شؤون الطلاب استقبلت مشاركات فاقت الـ١٥٠ثم قامت بإحالتها إلى لجنة تحكيم من أعضاء وعضوات هيئة التدريس حيث تم اختيار ٧١ مشاركة تشمل البحوث العلمية في المحاور المختلفة،ومشاريع ريادة الأعمال والابتكارات وبراءات الاختراع والمجالات الفنية المختلفة . وذلك في محاور المؤتمر وهي العلوم الإنسانية والاجتماعية و العلوم الأساسية والهندسية و العلوم الصحية ، إضافة إلى الفعاليات المصاحبة للمؤتمر وهي الابتكارات وبراءات الاختراع مشاريع ريادة الأعمال و مسابقة الفيلم الوثائقي والمسابقات الفنية في مجالات: الرسم التشكيلي، التصوير التشكيلي، الرسم الكاريكاتوري، الخط العربي، التصوير الضوئي .

الجامعة الثامنة سعوديا في التصنيف الأسباني

صدى الجامعة – حسن آل عامر

واصلت الجامعة تميزها العلمي والتقني بتحقيقها مركزاً متقدماً في التصنيف الأسباني العالمي الشهير (ويبوماتريكس) الصادر في شهر يناير ٢٠١٢م متقدمة على آلاف الجامعات العالمية ، حيث حصلت الجامعة على المركز الثامن من بين (٥٥) جامعة وكلية ومراكز أبحاث حكومية وأهلية سعودية.

وقال معالي مدير الجامعة الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن : إن الجامعة واصلت انجازاتها المحلية والعالمية حيث سبق أن حققت مركزاً متقدماً في تصنيف "يسر" ضمن أفضل ثلاث جامعات حكومية وأهلية في نسبة إنجاز الخدمات الإلكترونية إذ أصبحت "جامعة بلا ورق" وذلك بتطبيق الحكومة الإلكترونية بشكل كامل .وقد تحقق ذلك بفضل الله ثم بدعم القيادة، وبمتابعة ودعم من صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبد الله بن عبد العزيز أمير منطقة نجران و بتوجيه ومتابعة من معالي وزير التعليم العالي الدكتور خالد العنقري مما جعل الجامعة تتمكن من منافسة أفضل وأقدم الجامعات السعودية والعربية والعالمية ، وأشار معالي الدكتور الحسن أن ذلك الدعم والتشجيع من ولاة الأمر كان له الأثر الواضح في سعي الجامعة لتحقيق أفضل الإنجازات العلمية والتقنية ، ودعم مسيرتها لتحقيق أهدافها المنشودة مثمناً تلك الجهود التي يبذلها القائمون على تلك الإنجازات من أعضاء هيئة التدريس والإداريين بالجامعة.

جدير بالذكر أن الجامعة التي تعد من أحدث الجامعات السعودية من حيث المنشأ إذ كانت منذ أربع سنوات تتكون من كلية للمجتمع فقط ، والآن أصبحت جامعة شاملة تضم جميع التخصصات التي يحتاجها سوق العمل ، ويدرس بها ما يزيد على عشرين ألف طالب وطالبة في أربعة عشر كلية طبية وعلمية ونظرية .

رئيس التحرير
د. منصور بن نايف العتيبي

الخريجون والتنمية

تعد الجامعة محضن الفكر ومركز الإعداد والتأهيل لمن يقوم بالتنمية المستدامة، ولهذا تحرص الحكومات المخلصة لشعبها على الاهتمام بالجامعات لأنها المؤسسة الرائدة في تنمية المجتمع وتطوير المؤسسات وفي الوقت نفسه يحرص المجتمع على التعليم الجامعي لأنه الأداة الفاعلة في التثقيف وصقل القدرات وتنمية المهارات، ومنطقة نجران تشرفت بأمر خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز حفظه الله بافتتاح الجامعة التي تحتفل في هذا اليوم بتفويج الدفعة السادسة من الخريجين والخريجات الذين نهلوا من العلم والمعرفة خلال سنوات دراستهم، واليوم يستقبل الوطن أبناء بررة بأمر الله تعالى يسهمون في التنمية بشتى مجالاتها الدينية والثقافية والاقتصادية والتربوية والإدارية، فما أحوج الوطن لابن الوطن البار المخلص الذي يدافع عن وطنه بفكره ويبني مقومات وطنه بجهده ويكون درعاً حصيناً لوطنه من التيارات الوافدة والأفكار الهدامة التي تأت من الأعداء، والوطن أيضاً يحتاج للمواطن والمواطنة الفاعلين في التنمية المستدامة لأن مسؤولية أمن وتقدم الوطن مرهونة بإخلاص وتفاعل المواطن، وأنني على ثقة تامة بأن أبنائنا وبناتنا الخريجون وهم متجهون نحو البناء والتنمية يرفعون شعار" وطني لن أسمع فيك مكيدة عدو أو نصيحة حاقد" .

.indd 12 21/04/33 03:47:32